

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете школы
Протокол № 2
от 21.07.2025

«УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Гухой»
_____ Идигова М. А.
Приказ от «21» июля 2025 г. № 46-од

Публичный отчет
директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Гухой»
за 2024/2025 учебный год

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Гухой», сокращенное наименование – МБОУ «СОШ с. Гухой»

1.2. Юридический адрес: 366403, Итум-Калинский район, с. Гухой, ул. А. Дадаева 25

Телефоны: (8928) 088 24 99

Адрес электронной почты: sosh_s.guhoy@mail.ru. Адрес сайта: www.guhoy.educhr.ru/

1.3. Учредителем МБОУ «СОШ с. Гухой» является муниципальное образование МУ «Итум-Калинский РОО»

1.4. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден приказом начальника МУ «Итум-Калинского РОО» № 29 от 20.12.2018г.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 20Л02 № 0001112 за регистрационным № 2747 от 09.09.2016 года), действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 20А02 № 0000535, за регистрационным № 1201 от 30.12.2016 г.).

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Органы государственно-общественного управления ОУ
– Управляющий совет школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа с. Гухой» построено в 2019 году. Расположена школа в начале села Гухой.

Школа располагает всеми современными условиями для организации образовательного процесса: учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами, принтерами, также оборудованы кабинеты физики, химии, биологии. В школе – 15 учебных кабинетов, кабинет домоводства, кабинет труда, кабинет продленного дня, кабинет для кружковых занятий, спортзал, столовая, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал.

В школе – 17 учебных кабинетов, которые оснащены компьютерами, принтерами, методической литературой, 11 кабинетов из них оборудованы проекторами, 9 - интерактивными досками. Школа располагает всеми современными условиями для организации образовательного процесса: предметные кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым оборудованием. В школе имеется кабинет домоводства, кабинет труда, кабинет для кружковых занятий, спортзал, столовая, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал.

2. Состав учащихся и социальная структура

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в школе обучалось 30 обучающихся:

12 обучающихся – начальная школа;

16 обучающихся – основная школа;

2 обучающихся – средняя школа.

Итого 9 классов. Средняя наполняемость классов – 6 человек

Количество обучающихся по уровням образования в динамике за три года

Учебный год	2022/20223	2023/2024	2024/2025
Начальное общее образование	12	13	12
Основное общее образование	19	18	16
Среднее общее образование	2	2	2
Всего	34	33	30

Социальный паспорт школы:

Многодетных семей – 15,

Малообеспеченных семей – 15,

На учете в ПДН – 0 человек.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы: 1.

Профилактические занятия с классами;

2. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ; 3.

Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;

4. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и попечительства.

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

-беседы,

-интерактивные игры, -

лекции,

-семинары, -

акции,

-профилактические спектакли,

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и заместителем директора по ВР составляются социальные паспорта классов, всей школы. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация.

Администрация школы

Должность	ФИО	Какую дисциплину преподает
Директор	Идигова Малика Абухалимовна	
Заместитель директора по УВР	Абдрахманова Залина Абумаровна	Химия, биология
Заместитель директора по ВР	Буева Мадина Вахаевна	История
Заместитель директора по ИКТ	Гелаев Юнус Абдурахманович	Информатика

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-

техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проектор), интерактивные доски;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- действует система противопожарной безопасности; - система видеонаблюдения.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. Наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе.
2. Периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
3. Своевременного обновления информационных стендов школы, с которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п\п	Наименование	Кол-во
------------------	---------------------	---------------

1.	Проектор	11
2.	Интерактивная доска	9
3.	Ноутбук	56
4.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	28
5.	Экран	3
6.	Документ-камера	2
7.	Компьютер	1
8.	Оборудованный кабинет ОБЖ	1
9.	Оборудованный кабинет химии	1
10.	Оборудованный кабинет биологии	1
11.	Оборудованный кабинет биологии	1
12.	Кабинет врача	1
13.	Процедурный кабинет	1
14.	Оборудованный кабинет стоматолога	1
15.	Кабинет домоводства	1
16.	Кабинет труда	1
17.	Актный зал (укомплектован необходимой оргтехникой)	1
18.	Библиотечный фонд(учебники)	2355

4.1. Безопасность образовательной среды

В МБОУ «СОШ с. Гухой» достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения – 12 камер по периметру снаружи, 5 камер внутри здания;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения, пожарным водоемом;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, ежеквартально проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится в кабинете охраны. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»; -введен пропускной режим для учащихся и родителей;

- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;

- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;

- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;

- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих; -установлена «тревожная кнопка»;

- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы

- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе имеется медицинский кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима; □ нормам освещения классной

комнаты;

- к школьной мебели и оборудованию; ☐ к гигиеническим нормам режима дня;

- к нормам питания в школе;

- к гигиеническим требованиям

- к организации учебно-воспитательного процесса;

- к расписанию уроков.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- ☐ продолжительность перемен между уроками 10 минут, на большой перемене – посещение столовой;

- ☐ перемены проводятся при максимальном проветривании;

- ☐ в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе осуществляется контакт с педиатром, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития

личности в УВП;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 10-дневный цикл. В меню входят: каши, молоко, витаминизированные кисели, какао.

В 2024/2025 учебном году горячим питанием было охвачено 100% учащихся начального общего образования.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Питание детей организовано на большой перемене после второго урока, времени для питания достаточно- 20 минут. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

5. Кадровые ресурсы ОУ

В школе создан стабильный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-

ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

В 2024-2025 учебном году в школе работают 12 педагогов 9 из них имеют высшее образование, что составляет 75%, 2 человека- среднее профессиональное.

Часть учителей со стажем работы, свыше 20 лет (5 человек). Средний возраст педагогов – от 24 до 63 лет.

Учителя, имеющие звание «Почетный работник в сфере образования РФ –
2 ч

Прошли курсы повышения квалификации – **12 учителей.**

7. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Для начального уровня обучения:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

✓☐ продолжительность урока в 1-м классе – 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);

✓☐ продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут, 4-5 уроков в день;

✓☐ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности учащихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

✓☐ обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа;

✓□ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

Для основного уровня обучения:

✓□ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

✓□ продолжительность урока – 40 минут;

✓□ домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

Для среднего уровня обучения:

✓□ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;

✓ продолжительность урока – 40 минут;

✓ домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч.

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено ФГОС. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы.

С сентября 2024 года в 1-4 классах реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», обучающиеся 5-9 классов перешли на обновленные ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Гухой» является частью образовательной

программы школы, и **определяет:**

структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;

объем аудиторной нагрузки обучения;

учебное время отводимое на изучение предметов по классам (годам).

Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в Учебном плане.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

8. Результаты образовательной деятельности

В 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ с. Гухой образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ с. Гухой;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с. Гухой» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ с. Гухой. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ с. Гухой осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

МБОУ СОШ с. Гухой принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ с. Гухой прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ с. Гухой имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ с. Гухой, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ с. Гухой, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому и чеченскому языкам и математике (2–10-й	Диагностика уровней сформированности УУД (2–10-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–10-й классы)

	классы)		
Октябрь		Диагностика сформированности УУД (5 класс)	
Декабрь	Мониторинг достижения метапредметных результатов 2-го класса	Диагностика сформированности УУД (2 класс)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2 класс)

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации		Итоги I полугодия		%Совпадений с оценкой IV четверти	% ниже оценки IV четверти
				«5»	«4»	«3»	«2»	%успев	%Качеств.	%успев	%Качеств.		
2	Русс.язык	26.04	Т	1	2	0	0	100	100	100	100	100	0
2	Литерат.чтение	02.05	Т	0	3	0	0	100	75	100	75	75	0
2	Английский яз.	08.05	Т	0	3	0	0	100	75	100	75	75	0
2	Чеченский язык	25.04	Т	0	3	0	0	100	100	100	100	100	100
2	Чеч литература	24.04	Т	0	2	1	0	100	67	100	100	67	33
2	Математика	03.05	Т	0	3	0	0	100	50	100	50	50	0
2	Окр.мир	07.05	Т	0	3	0	0	100	100	100	100	75	0
2	Музыка	17.05	Т	0	3	0	0	100	100	100	100	100	0
2	Технология	19.04	Т 3/П	0	3	0	0	100	100	100	100	100	0
2	Физ.культура	23.04	Зачет	3	0	0	0	100	100	100	100	100	0
3	Русс.язык	26.04	Т	4	0	0	0	100	100	100	100	100	0
3	Литерат.чтение	02.05	Т	2	2	0	0	100	75	100	75	100	0
3	чеченский язык	25.04	Т	0	4	0	0	100	75	100	75	100	0
3	Литерат.чт.(чеч)	24.04	Т	0	4	0	0	100	75	100	75	100	0
3	Английский яз.	08.05	Т	0	4	0	0	100	75	100	75	100	0
3	Математика	03.05	Т	4	0	0	0	100	100	100	100	100	0
3	Окр.мир	07.05	Т	1	3	0	0	100	100	100	100	100	0
3	Музыка	17.04	ТВ/Р	0	4	0	0	100	75	100	75	100	0
3	Технология	19.04	Т 3/П	2	2	0	0	100	75	100	75	100	0
3	Физ.культура	23.04	З	4	0	0	0	100	100	100	100	100	0
4	Русс.язык	26.04	КТР	2	0	1	0	100	67	100	67	100	0
4	Литерат.чтение	02.05	КТР	0	2	1	0	100	67	100	100	100	0

4	Английский язык	08.05	КТР	0	2	1	0	100	67	100	67	100	0
4	Чеч.яз	25.04	Тест	1	2	0	0	100	100	100	66	66	0
4	Чеч. литер.	24.04	Тест	0	3	0	0	100	100	100	100	100	0
4	Математика	03.05	КТР	1	1	1	0	100	67	100	67	100	0
4	Окружающий мир	07.05	КТР	0	2	1	0	100	67	100	100	100	0
4	Музыка	17.04	ТВР	3	0	0	0	100	100	100	100	100	0
4	Изобразительное искусство	18.04	ТВР	3	0	0	0	100	100	100	100	100	0
4	Технология	19.04	ЗПР	3	0	0	0	100	100	100	100	100	0
4	Физическая культура	23.04	СД.НОРМ	3	0	0	0	100	100	100	100	100	0

класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	количество				Итоги аттестации		Итоги учебного года		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
4	Чеч.яз	24.04 2025.	ВПР	0	4	0	0	100	100	100	100	100	0
5	Чеч.яз	13.05 2025.	ГКР	1	0	2	0	100	33	100	33	100	0
6	Чеч.яз	12.05 2025.	ГКР	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0

7	Чеч .яз	13.05 2025.	ГКР	0	3	2	0	100	60	100	20	100	+40
9	Чеч .яз	18.04 2025.	ГКР	0	7	0	0	100	100	100	14	100	+86
11	Чеч .яз	22.04 2025.	ГКР	0	2	0	0	100	100	100	100	100	0

класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	количество				Итоги аттестации		Итоги учебного года		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
4	Чеч. литер.	12.05 2025.	ГКР	3	1	0	0	100	100	100	100	100	0
5	Чеч .литер.	13.05 2025.	ГКР	1	0	2	0	100	33	100	33	100	0
6	Чеч .литер.	13.05 2025.	ГКР	0	1	0	0	100	100	100	100	100	0
7	Чеч .литер.	13.05 2025.	ГКР	0	2	3	0	100	40	100	40	100	0
9	Чеч .литер.	13.05 2025.	ГКР	0	6	1	0	100	86	100	43	100	+43
11	Чеч .литер.	18.04 2025.	ГКР	0	2	0	0	100	100	100	100	100	0

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество	Итоги аттестации	Итоги учебного года	% совпадения с годовой	%ниже годовой оценки
-------	---------	-----------------	------------------	------------	------------------	---------------------	------------------------	----------------------

												оценкой	
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% Качеств.	% успев	% Качеств.		
5	литература	07.05.25	тест	0	2	1	0	100	66	100	66	100	0
6	литература	06.05.25	тест	0	1	0	0	100	100	100	100	100	0
7	литература	07.05.25	тест	0	3	2	0	100	60	100	80	20	20
9	Русский язык	15.04.25	В форме ОГЭ	0	0	7	0	100	0	100	0	100	0
9	литература	07.05.25	тест	0	5	2	0	100	57	100	85	28	28
11	Русский язык	10.04.25	В форме ЕГЭ	0	2	0	0	100	100	100	100	100	0
11	литература	12.05.25	тест	0	2	0	0	100	100	100	100	100	0

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации		Итоги учебного года		%сопадений с годовой оценкой	%ниже годовой оценки
				"5"	"4"	"3"	"2"	%успев.	%качество	%успев.	%качество		
5	Математика	21.04.2025	ВПР	1	1	1	0	100	40	100	20	100	0
7	Физика	19.05.2025	Т	0	3	2	0	100	60	100	80	100	20
7	Математика	21.04.2025	ВПР	1	1	3	0	100	40	100	40	100	0
9	Математика	21.05.2025	Т	0	2	5	0	100	29	100	43	100	14
9	Физика	22.05.2025	Т	0	2	5	0	100	29	100	57	100	28
11	Математика	21.05.2025	Т	1	1	0	0	100	100	100	100	100	0
11	Физика	20.05.2025	Т	0	2	0	0	100	100	100	100	100	0

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации		Итоги учебного года		%совпадения с годовой оценкой	%ниже годовой оценки
				«5»	«4»	«3»	«2»	%успев	%Качеств.	%успев	%Качеств.		
6	География	30.04.2025	Форма ВПР		1			100	100	100	100	100	0
9	География	25.04.2025	Форма ОГЭ		4	3		100	57	100	57	100	0
11	География	29.04.2025	Форма ЕГЭ		2			100	100	100	100	100	0
5	Технология	24.04.2025	Тест	2	1			100	100	100	100	100	0
6	Технология	24.04.2025	Тест	1				100	100	100	100	100	0
7	Технология	24.04.2025	Тест	3	2			100	100	100	100	100	0
9	Технология	25.04.2025	Тест	6	1			100	100	100	100	100	0

9	ОБЗР	25.04.2025	Форма ОГЭ	3	2	2		100	71	100	71	100	0
11	ОБЗР	17.04.2025	Форма ЕГЭ	2				100	100	100	100	100	0
7	Информатика	24.04.2025	Форма ВПР		2	3		100	40	100	40	100	0
9	Информатика	30.04.2025	Форма ОГЭ		4	3		100	57	100	57	100	0
11	Информатика	28.04.2025	Форма ЕГЭ		2			100	100	100	100	100	0

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации		Итоги учебного года		%совпадения с годовой оценкой	%ниже годовой оценки
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% Качеств.	% успева	% Качеств.		
2	Английский язык	30.04.2025	Тестирование	-	2	2	-	100%	50%	100%	50%	100%	0
3	Английский язык	30.04.2025	Тестирование	-	1	2	-	100%	33%	100%	33%	100%	0
9	Английский язык	19.04.2025	Тестирование	-	2	5	-	100%	28%	100%	28%	100%	0
11	Английский язык	19.04.2025	Тестирование	-	2	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	0
11	Физическая культура	17.04.2025	Зачет	2	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	0
5	Английский язык	07.05.2025	ИКР	-	2	1	-	100%	66%	100%	66%	100%	0
6	Английский язык	07.05.2025	ИКР	-	1	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	0
7	Английский язык	06.05.2025	ИКР	-	2	3	-	100%	40%	100%	40%	100%	0

По итогам результатов обучения за 2024/25 учебный год выявлено повышение уровня образовательных результатов.

Данные	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
% качества	20	43	45
% успеваемости	100	100	100

Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось на 2% процента.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса .

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024-2025 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ. ЕГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 7 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 7 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 7 обучающихся 9-го класса. Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Результаты ОГЭ в 2024 - 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во учащихся, пересдавших экзамен	Кол-во учащихся, получивших «5»
Русский язык	7	3,7	100	0	1
Математика	7	3,7	100	0	0
Информатика	7	3,4	100	0	0
Физика	7	3,7	100	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	4	100	-	-	7	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	-	-	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	-	-	0	0
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	-	-	7	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	-	-	0	0

Анализ результатов ГИА-11

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 2 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 2 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	2	61,5	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			

11	2	4,5	100
----	---	-----	-----

Результаты ЕГЭ за последние три года

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Качество			Средний балл			Успеваемость		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	2	-	2	0	-	100	3	-	4	100	-	100
Математика (базовый уровень)	2	-	2	100	-	100	4	-	4,5	100	-	100

9. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШс.Гухой».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Чеченской республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024 календарный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, Юные Кадыровцы:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия (показ научных видеороликов, беседы).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2024 года руководитель отряда «ЮИД» Мурадова Жанета совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам

дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились учителем ОБЖ Ивановым С. А. тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ у учителя ОБЖ Иванова С. А. учащиеся 8-10 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в школьном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января 2025г зам.директора по ВР Бueva М. В. совместно с завхозом Дудаевым А. и учителем ОБЖ Бueвой М. В. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае возгорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

«Поздравление ветеранов»

Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

Показ патриотических фильмов

Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «СОШс.Гухой» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля 2025 прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2025 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2025г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Хампаши Нурадилова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик «За наших».

С 14 по 18 марта 2025 года в МБОУ «СОШс.Гухой» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-8-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-8-х классов инспектором ОДН

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

спортивные мероприятия;

родительские собрания по профилактике наркомании, токсикомании

«Внимание, родители, зло рядом!»

акция «Сообщи, где торгуют смертью».

16 апреля 2025 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-8 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

произведена побелка деревьев;

рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в спортивном клубе, Юнармии и Юных Кадыровцев.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-8-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня мамы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для мам и бабушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профорientационных уроков в 5-8-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-8-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями,

участие крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов. А так же проведена акция «Вода» учащиеся 6го класса посетили и привели в порядок родники на территории села Гухой.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-8-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-8-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября – «Кулинарное дело» и 28 сентября – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Подари книгу» руководитель отряда Юных Кадыровцев совместно с членами отряда и 8 классом организовали сбор книг и подарили их ученикам 1 класса. В сборе приняли участие все ребята без исключения.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям с.Гухой.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

Проведение Недели ЗОЖ

проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

проведение мероприятий, посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 5-8 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Родина».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-8-х классов инспектором ОДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольных родительских лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги»»

В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля 2024г проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

По результатам деятельности детских общественных объединений охвачены деятельностью:

РДШ – 14 обучающихся 5 -7 классов (42% от общего числа обучающихся школы)

ДОО Юнармия – 10 обучающихся 7-10 классов (30% от общего числа обучающихся школы)

Военно-патриотический клуб «Нохчо» -10 обучающихся 7-10 классов (30% от общего числа обучающихся школы)

Спортивный клуб «Легион» - 10 обучающихся 5-10 классов (30% от общего числа обучающихся школы)

ДОО «Юные Кадыровцы» - 5 обучающихся 8-10 классов (15% от общего числа обучающихся школы)

Юный друг полиции -19 обучающихся 1-5 классов (56% от общего числа обучающихся школы)

Можно сделать выводы, что все обучающиеся МБОУ «СОШ с. Гухой» вовлечены в детские общественные объединения.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в рамках военно-патриотического месячника:

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2025 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, «Юные Кадыровцы», ВПК «Нохчо»:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

26 апреля 2022года в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического клуба «Нохчо» приняли активное участие в проведении районного смотра песни м строя, где и заняли почетное 3 место.

Работа РДШ

Целью организации РДШ является организация деятельности на принципах самореализации и саморазвития личности. Задачами организации РДШ являются:

создание необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам отечества, нравственных позиций.

В 2024 году обучающиеся принимали участие в различных мероприятиях и акциях:

05. 10. 2024 - конкурс сочинений «Вместе – целая страна»

16.11.2024 - конкурс спортивных игр «Спорт для здоровья»

14.12. 2024 конкурс – викторина «Моя страна»

с 3 по 8 марта 2025 года учащиеся принимали участие в акциях:

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, «Юные Кадыровцы», ВПК «Нохчо»:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

Работа отряда ЮДП

Отряд ЮДП – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. В МБОУ «СОШ с. Гухой» работает Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (руководитель Бueva М. В)

В рамках программы разработан и реализуется комплексный план занятий, который состоит из шести блоков:

Путешествие в историю ПДД.

Изучение правил дорожного движения.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Фигурное вождение велосипеда.

Традиционно-массовые мероприятия.

Итоговые занятия.

Каждый блок содержит в себе несколько занятий.

Отряд состоит из 10 человек, учащихся 1-5 классов. Ребята собирают материал для занятий, готовят наглядность, проводят беседы. Занятия проходят еженедельно по четвергам, хочется отметить большую активность детей.

В течение 2024 года основными направлениями работы отряда ЮДП стали изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками фигурного вождения велосипеда, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся начальных классов и их родителей. Работа отряда была организована на основе плана работы. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Члены отряда использовали различные формы работы: театрализованные представления, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей.

Также были проведены мероприятия:

акция "В стране дорожных знаков",

мастер-класс "Светоотражающие элементы их придумали не зря!",

просмотр мультфильма по ПДД «Азбука безопасности».

Перед каникулами традиционно организуется просмотр фильмов, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, изготовление листовок-памяток. С целью разъяснительной и профилактической работы в начале учебного года проведен месячник по безопасности дорожного движения, акция «Мы за безопасность на дороге!», организован просмотр видеофильма «Безопасная дорога».

16 октября 2024 года отряд ЮДП принял участие в акции «Капля жизни».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД и участниками ЮДП проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

Работа ШСК «Легион»

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году в МБОУ «СОШ с. Гухой» создан и зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов школьный спортивный клуб «Легион»

ШСК «Легион» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди обучающихся.

Спортивный клуб МБОУ «СОШ с. Гухой» ставит своей целью всемерное развитие физической культуры и спорта среди учащихся как одного из важных средств воспитания детей, подростков и молодежи. Основной задачей школьного спортивного клуба «Легион» является создание условий для развития гармонично развитой личности, сочетающей в себе стремление к активному и здоровому образу жизни, спортивным достижениям, патриотизму, уважению старших поколений, воспитание личности сохраняющей и приумножающей культурное наследие нашей страны. Учебно-тренировочная и массовая физкультурно-оздоровительная работа включает:

- создание и организацию работы спортивных секций, групп физкультурно-оздоровительной направленности;
- проведение школьных спартакиад, массовых физкультурно-оздоровительных, туристских и спортивных мероприятий, конкурсов и спортивных праздников;
- подготовку и обеспечение участия команд и отдельных спортсменов школы в различных соревнованиях Итум-Калинского района;
- оказание практической помощи педагогическому коллективу в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Основные виды спорта в ШСК "Легион" - волейбол, шахматы, шашки.

В 2023 г. проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, шахматам, шашкам. Также ШСК «Легион» принял участие в мероприятиях:

Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

3.10.2023 провели спортивно-игровое мероприятие «Веселые старты»

Отчет о выполненной работе советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями за 2024-2025 учебный год

Цели:

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовнонравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Основания для выделения перечня компетенций:

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты

РФ от 5 мая 2018 года №298н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года №10н;

- Квалификационные характеристики должностей «воспитатель (включая старшего)», «Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения» //Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н);

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года N 59н.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. С первого дня учебы. МБОУ «СОШ с.Гухой» так же участвует во всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В МБОУ «СОШ с.Гухой» обучающиеся 2-го, 3-го и 4-го классов под руководством своих классных руководителей стали участниками этого проекта с 04.10.2022 г.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итовым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

На первом, вводном занятии «Орлятский урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДДМ, с

логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Весь месяц (октябрь) ребята участвовали в онлайн занятиях в рамках образовательных треков. Ученики знакомились с понятиями «интеллектуальная игра», «виды интеллектуальных игр», «коллективно-творческое дело».

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» в МБОУ «СОШ с. Гухой » является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

Юнармейские отряды принимают участие в акциях:

«Георгиевская ленточка», в ходе акции отряд Юнармии вышел на улицы села Гухой и поздравил с наступающим праздником Днём Победы прохожих и вручили георгиевские ленточки;

«Тем, кто вдохновляет», в честь празднования Международного женского дня отряд Юнармии вышел на улицы своего населенного пункта и вручил открытки представительницам женского пола; и многие другие.

При личной встрече с каждым классом, разъясняю о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения детей и молодежи, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

п\п	название мероприятия, акции	Общая характеристика	Ссылка на публикацию
.	сентября - День знаний	Акция "Календарь достижений"	https://vk.com/wa11723597195_47
.	сентября - День окончания Второй мировой	Кинолекторий "Кадры Победы"	https://vk.com/wa11-217261413_11846

	войны		
.	сентября - Международный день распространения грамотности	Кино лекторий "Путешествие в мир грамотности"	https://vk.com/wall-217261413_11990
.	сентября - Международный день памяти жертв фашизма	Вечер в памяти "Реквием", интеллектуальная игра "Кладовая памяти"	https://vk.com/wall-217261413_11990
.	1 сентября - День зарождения российской государственнос ти	Выставка коллажей "Одна страна- одна Россия"	https://vk.com/wall-217261413_12212
.	0 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Настольная игра "Возвращение истории" виртуальная выставка "Одна страна- Россия"	https://vk.com/wall-217261413_12671
.	октября - Международный день пожилых людей	Мероприятие "Бабушкина шкатулка"	https://vk.com/wall-217261413_12678
.	октября - День защиты животных	Выставка коллажей "Сокровища моей страны"	https://vk.com/wall-217261413_12811
.	октября - День учителя	Акция "Дерево пожеланий"	https://vk.com/wall-217261413_12902
0.	0 октября - День отца	Творческая мастерская "Орден моему герою"	https://vk.com/photo723597195_457239091
1.	5 октября - Международный день школьных библиотек	Творческая мастерская "Зоо- закладки"	https://vk.com/photo723597195_457239092
		Совм	https://vk.com/photo723597195_457239092

2.	ноября - День народного единства	естный формат с Российским обществом "Знание": просмотр тематического цикла видеороликов "ДНК России"	oto723597195_457239093
3.	ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	кл. час с "Вечно молодые"	https://vk.com/photo723597195_457239105
4.	4 ноября - День матери	Творческая мастерская "Незабудка"	https://vk.com/photo723597195_457239092
5.	0 ноября - День государственного герба РФ	Совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»	https://vk.com/wall723597195_47
6.	декабря - Международный день инвалида	Кинолекторий "Общество без границ"	https://vk.com/photo846047929_457239026
7.	декабря - День добровольца в России	Лекторий "Волонтерские направления"	https://vk.com/wall-217261413_15009
8.	декабря - День Героев Отечества	Интеллектуальная игра "Герои моего Отечества"	https://vk.com/wall-217261413_11990
9.	2 декабря - День конституции РФ	Кинолекторий "Азбука права"	https://vk.com/wall-217261413_11990
0.	5 января - День российского студенчества	Акция «Студенчество сегодня»	https://vk.com/photo846047929_457239027
1.	7 января - День памяти жертв	Киноурок "Страна игрушек"	https://vk.com/photo846047929_457239303

	Холокоста		
2.	февраля - Сталинградская битва	Виртуальная экскурсия "Дорогами победы"	https://vk.com/photo846047929_457239031
3.	февраля – День российской науки	Акция "Наука вокруг нас",	https://vk.com/wall723597195_47
4.	4 февраля - Международный день книгодарения.	Литературный квест "По страницам любимых сказок"	https://vk.com/photo846047929_457239032
5.	5 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Выставка рисунков «Под мирным небом»	https://vk.com/photo846047929_457239033
6.	1 февраля - Международный день родного языка	Онлайн-акция "Родной язык"	https://vk.com/photo846047929_457239034
7.	3 февраля - День защитника Отечества	Настольная игра "Защитник"	https://vk.com/wall723597195_108
8.	марта - Международный женский день	Акция "Вам, Любимые"	https://vk.com/wall7235597195_114
9.	8 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Настольная игра "Путешествие Екатерины II В Крым"	https://vk.com/wall723597195_47
0.	1 марта Всемирный день поэзии	КТД "Стихи, которые объединяют"	https://vk.com/wall723597195_128
1.	7 марта - Всемирный день театра	Виртуальный театр "Ближе, чем кажется"	https://vk.com/photo723597195_457239092
2.	апреля -	Лекция "О здоровье"	https://vk.com/wall846047929_14

	Всемирный день здоровья		
3.	2 апреля - День космонавтики	Мероприятие "Навигатор Солнечной системы"	https://vk.com/photo846047929_457239037
4.	9 апреля - День памяти о геноциде советского народа	Кинолекторий «Судьба человека»	https://vk.com/wall723597195_133
5.	2 апреля - Всемирный день Земли	Акция «Клуб Орлят» совместно с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлят России»	https://vk.com/wall723597195_136
6.	мая - Праздник Весны и Труда	Творческая мастерская «Атрибуты праздника!»	https://vk.com/wall723597195_151
7.	мая - День Победы	Всероссийская акция "Окна Победы"	https://vk.com/wall-217261413_18682
8.	мая - Бессмертный полк	Акция "Бессмертный полк"	https://vk.com/wall-217261413_11846
9.	8 мая - Международный день музеев	Акция «Ночь музеев»	https://vk.com/wall-217261413_11990
10.	9 мая - День детских общественных организаций	Мероприятие "Наследники пионерии"	https://vk.com/wall723597195
1.	4 мая - День славянской письменности и культуры	Акция «Истоки слова»	https://vk.com/photo846047929_457239038
2.	4 мая-Последний звонок	Акция Самолетик будущего	https://vk.com/photo723597195_457239092
3.	июня - День		

	защиты детей		
--	--------------	--	--

10. НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОУ

Цель, поставленная перед коллективом в новом учебном году, определяется миссией ОУ:

создание условий для социальной успешности обучающихся и выпускников школы.

Задачи, стоящие перед коллективом в новом учебном году:

- создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик – родитель;
- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности;
- повысить ответственность учителей, продолжить осуществление внедрения новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы и новых педагогических технологий в практику преподавания учебных предметов.

Реализуя инициативу Президента «Наша новая школа», исходя из целей, задач и анализа работы за год были определены следующие направления работы.

☐ Формировать у учащихся гимназии устойчивые познавательные интересы.

☐ Включать каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

☐ Способствовать созданию условий по повышению уровня **информационной** культуры учителей и школьников, совершенствованию коммуникативных навыков.

☐ Создавать условия, обеспечивающие эффективную поддержку одарённых детей.

☐ Развивать у учащихся деловые качества, креативность, гибкость, приверженность делу и умение работать в команде.

☐ Развивать физическую культуру и спорт, обеспечивать досуг и занятость несовершеннолетних и молодёжи через проведение массовых мероприятий, работу системы дополнительного образования.

☐ Развивать духовно-нравственный облик воспитанников через осознание ценности другого человека, его самобытности и оригинальности, содействие воспитанию толерантного отношения к самому себе и к окружающему миру.