



**Специальные УМК издательства "Просвещение"
для реализации особых образовательных
потребностей детей с ОВЗ в соответствии с
требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**



2017

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в психическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (ст.2, п.16 273-ФЗ)

Обучающиеся с ОВЗ: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ст.79, п.5 273-ФЗ)

Положения
273-ФЗ

Под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ст.79 п.3)

Учебно-методическая литература для детей с особыми образовательными потребностями



ФГОС
ОВЗ

Для реализации
требований
ФГОС образования

обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)

Обучающиеся
с
интеллектуальными
нарушениями



ФГОС
ОВЗ

Для реализации
требований
ФГОС начального
общего образования
обучающихся с ОВЗ
(8 категорий
обучающихся с ОВЗ)

Обучающиеся
с ОВЗ



ФГОС
ОВЗ

ФГОС НОО,
ФГОС НОО ОВЗ

Обучающиеся,
испытывающие
трудности
в усвоении
программы
начального общего
образования

Обучающиеся с
нарушением
зрения –
адаптированные
учебники с учетом
тифлопедагогичес-
ких требований



ФГОС
ОВЗ

ФГОС НОО,
ФГОС НОО ОВЗ,
ФГОС ООО,
ФГОС СОО



ПОЭТАПНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

2016-2017 уч. г. – 1 классы

2017-2018 уч. г. – 1 и 2 классы

2018-2019 уч. г. – 1, 2 и 3 классы

2019-2020 уч. г. – 1, 2, 3 и 4 классы

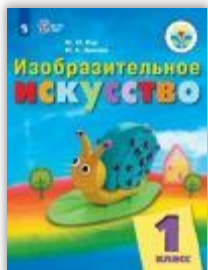
Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, № 1599:

2. Установить, что:

Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года; обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.

Изменения в Федеральном перечне учебников

✓ Приказ МОиН №1677
от 29 декабря 2016



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 29 » декабря 2016 г.

№ 1677

Москва

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

В соответствии с пунктами 26 и 31 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный № 43111), а также на основании протокола заседания (в заочной форме) Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № ОВ-6/08пр **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом

Изменения в Федеральном перечне учебников

✓ Приказ МОиН №535
от 8 июня 2017



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 8 » июня 2017 г.

№ 535

Москва

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

В соответствии с пунктами 26 и 31 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный № 43111), а также на основании протокола заседания (в заочной форме) Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № ОВ-2/08пр п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

Изменения в Федеральном перечне учебников

✓ Приказ МОиН №629
от 5 июля 2017



73 учебника
для общеобразовательных
организаций, реализующих
адаптированные основные
общеобразовательные программы

1 раздел ФПУ

«Учебники, рекомендуемые к
использованию при реализации
обязательной части основной
образовательной программы»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 5 » июля 2017 г.

№ 629

Москва

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

В соответствии с пунктами 26, 27, 30 и 31 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный № 43111), а также на основании протоколов заседаний (в заочной форме) Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2017 г. № ОВ-18/08пр и от 5 июля 2017 г. № ОВ-19/08пр п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

Изменения в Федеральном перечне учебников



Учебники, вошедшие в действующий ФПУ



Линии УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (18)

1-4 классы 8 линий УМК

- Обучение грамоте. 1 класс
- Русский язык. 2-4
- Чтение. 2-4
- Математика. 1-4
- Речевая практика. 1-4
- Мир природы и человека. 1-4
- Технология. Ручной труд. 1-4
- Изобразительное искусство. 1-4

5-9 классы 10 линий УМК

- Математика. 5-9
- Чтение. 5-9
- Русский язык. 5-9
- Природоведение. 5-6
- Биология. 7-9
- География. 6-9
- Мир истории. 6 класс
- История Отечества. 7-9
- Технология. Швейное дело. 5-9
- Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9

Линии УМК для обучающихся с нарушениями слуха (3 линии УМК)

- Чтение. 1 класс
- Русский язык. Развитие речи. 1 доп.-3
- Ознакомление с окружающим миром. 1 доп.-2

Новые учебники для детей с ОВЗ



Состав новых учебно-методических комплектов



1. ЭФУ

Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника издательства «Просвещение»

2. УМК дополняются рабочими тетрадями

3. На сайте



- **Методические рекомендации** к учебнику. Пособия для учителей общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Составной частью методических рекомендаций является Пример рабочей программы с описанием содержания курса, конспектов уроков, личностных, предметных, метапредметных (кроме у/о) результатов обучения и тематическим планированием уроков на каждый год обучения.
- **Дидактические и графические материалы** к учебникам



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Электронная форма учебника

Электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника (Приказ № 1559 от 8 декабря 2014



Новые учебники помогут детям получить качественное образование



196 учебников Федерального перечня по всем предметам изданы учебники, адаптированные для детей с нарушениями зрения (версии крупным шрифтом)



Инклюзивное образование.

Учебные издания для обучающихся с нарушением зрения

196

учебников Федерального перечня
АДАптированы для детей с нарушением зрения



- разработаны по всем предметам с 1 по 11 классы
 - **соответствуют** изданиям, включенным в Федеральный перечень
 - учитывают особенности восприятия детей с нарушением зрения (выполнены по **тифлопедагогическим рекомендациям** к шрифтовому и графическому оформлению)
 - включают **переработанный иллюстративный материал** с учетом сохранения содержательного наполнения и методической функциональности (для **основных линий учебников начальной школы**)
- ☑ увеличен **формат**
 - ☑ крупный **шрифт**
 - ☑ удобочитаемая **гарнитура**
 - ☑ увеличены элементы **оформления**
 - ☑ усилена цветонасыщенность и цветоконтрастность **в рисунках**
 - ☑ усилены **контуры** изображений
 - ☑ соблюдены **СанПиН** к весу учебных изданий



УМК для слепых обучающихся

Выпущены учебники, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля

Содержание учебников для слепых обучающихся соответствует содержанию учебников, изданных плоско-печатным шрифтом для общеобразовательных школ



- Азбука.. Горецкий В. Г. и др.
- Математика. 1 класс. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.
- Литературное чтение. 1 класс. В Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др.
- Окружающий мир. 1 класс.. Плешаков А.А.
- Русский язык. 1 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г.
- Математика. 1 класс.. Алышева Т. В. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

УМК «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов»

Учебно-методические пособия для инклюзивного образования

Авторы:
О.А.Ишимова
С.Н.Шаховская
А.А.Алмазова

Письмо

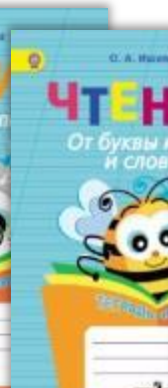


2 линии:
ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО

2 программно-методических пособия для педагогов

10 дидактических пособий для учащихся – тетрадей-помощниц

Чтение



УМК «Технология преодоления трудностей обучения младших школьников»

Учебно-методические пособия для инклюзивного образования

УМК для инклюзии

Ключики к секретам
русского языка



Учебно-методическое пособие для учителя

Учебно-методическое пособие для учителя



Рабочая тетрадь для начальных классов



Рабочая тетрадь для начальных классов



Рабочая тетрадь для начальных классов

Рабочая тетрадь для начальных классов

Рабочая тетрадь для начальных классов

Авторы:
Р.Д. Тригер
Ю.А. Костенкова



Разработаны **334** примерные рабочие программы по отдельным предметам и коррекционным курсам

«Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 дополнительный, 1 классы)»



Примерные рабочие программы

fgosreestr.ru

Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

The screenshot shows the website fgosreestr.ru. The address bar is highlighted with a red box. The main content area has a blue box around the menu item 'ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)'. Below this is a table with columns for 'Название файла', 'Скачивания', and 'Реквизиты решения'. The table lists several example programs for the subject of 'Tatar Literature'.

Название файла	Скачивания		Реквизиты решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
	DOC	PDF	
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОБУЧЕНИЕМ НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ (1-11 КЛАССЫ)			Одобрена решением от 16.05.2017. Протокол №2/17
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК (ИНОРОДНОУ)" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОБУЧЕНИЕМ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ			Одобрена решением от 16.05.2017. Протокол №2/17
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОБУЧЕНИЕМ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА КАК РОДНОГО) 1-11 КЛАССЫ			Одобрена решением от 16.05.2017. Протокол №2/17
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОБУЧЕНИЕМ НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ (1-4 КЛАССЫ)			Одобрена решением от 16.05.2017. Протокол №2/17
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ)			

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И 1 КЛАССОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ПЕЧАТНОМ ВИДЕ

Комплект
примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для глухих обучающихся

Комплект
примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для обучающихся
с расстройствами
аутистического спектра

Комплект
примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для обучающихся с задержкой
психического развития

Комплект
примерных рабочих программ
для подготовительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для обучающихся
с нарушениями опорно-
двигательного аппарата

Комплект
примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для слабослышащих
и позднооглохших обучающихся

Комплект
примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

Комплект
примерных рабочих программ
для 1 дополнительного
и 1 классов по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи

Комплект
примерных рабочих программ
для 1 класса по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для слабовидящих
обучающихся

Комплект
примерных рабочих программ
для 1 класса по отдельным
учебным предметам
и коррекционным курсам
для слепых обучающихся

УМК «Обучение грамоте. 1 класс» (для глухих обучающихся).
Авторы-сост.: Ф.Ф. Рау и др.



☑ Рау Ф. Ф.,
Кац З. Г.,
Морева Н. А.,
Слезина Н. Ф.

УМК «Русский язык. Развитие речи» (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся).



Зикеев А.Г.

УМК «Изобразительное искусство» (для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся)

✓ Рау М. Ю.,
Зыкова М. А.,
Суринов И. В.



Осенний ковер

Посмотри на осеннее небо. Какого цвета небо? Вспомни, какого цвета небо было летом. Посмотри на деревья. Летом и осенью деревья одинаковые? Посмотри на землю. Летом земля покрыта травой. Какого цвета трава? А какая трава осенью?



Листья падают

Листья разного цвета

Листья на земле похожи на красивый разноцветный ковер.



Задание

Сделай рисунок «Осенний ковер». Рисуй восковыми мелками или цветными карандашами. Используй шаблоны листьев.



Как рисовать по шаблону

Возьми шаблоны листьев.



Обведи шаблоны карандашом.

Раскрась лист цветным мелком. Держи мелок правильно.



Листья падают.

Листья разного цвета.

Рисовать по шаблону.

обвёл

обвела

раскрасил

раскрасила



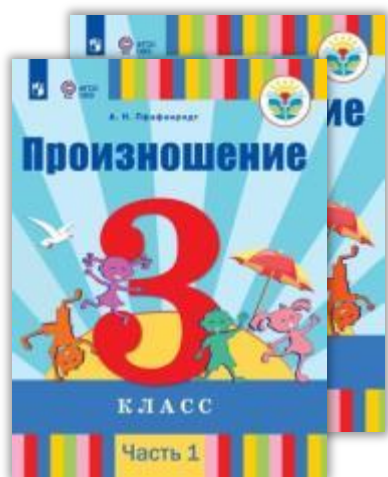
Вырежи разноцветные листья. Покажи: листья падают. Это листопад. Возьми лист зелёной бумаги. Наклей листья.



УМК «Изобразительное искусство» (для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся)



- ☑ Пфафенродт А. Н.,
Кочанова М. Е.



Линия УМК «Произношение. 1 дополнительный – 4 классы» предназначена для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и обеспечивает реализацию требований АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся в коррекционно-развивающей области «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи».

- ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК
- ПРОСВЕЩЕНИЕ - ПАРТНЕР
- ПМЭФ-2017
- ММКВР 2017
- ГОРОД ОБРАЗОВАНИЯ 2017
- ОТКРЫТАЯ ЭКСПЕРТНАЯ УЧЕБНИКОВ И ПОСОБИЙ
- АКАДЕМИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ
- СФЕРЫ
- МОЯ ВЕДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ
- ПРОЙДИ ТЕСТ НА ФИНАНСОВую ГРАМОТНОСТЬ
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА
- ДИПЛОМЫ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ И МИГРАНТОВ

- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
- ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
- ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
- ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»
- EXPRESS PUBLISHING
- КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ЛИТЕРАТУРА
- РУССКИЙ ЯЗЫК

- БИОЛОГИЯ
- ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ИНФОРМАТИКА
- МАТЕМАТИКА
- ФИЗИКА
- ХИМИЯ
- АСТРОНОМИЯ

- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
- МУЗЫКА
- ОВК
- ТЕХНОЛОГИИ (ТРУД)
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ

ФИПИ

ПОДГОТОВЬСЯ К ЕГЭ 2018!

ОТ СОЗДАТЕЛЕЙ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

10%

СКИДКА ПРИ ЗАКАЗЕ ОТ 20-ТИ ПОСОБИЙ ОДНОГО ВИДА

Осторожно - контрафакт!

5 класс

10-11 класс

География

ОНЛАЙН-КУРСЫ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ-2018 ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

«Акция: 3 предмета по цене двух!»

Оставьте заявку

Образовательный планшет от издательства «Просвещение» и компании SAMSUNG

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ

АСТРОНОМИЯ ВЕРНУЛАСЬ!!!

10-11 класс

Вебинары

Открытые уроки с электронными учебниками

Мнение эксперта

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вопросы по учебно-методическому обеспечению образования детей с ОВЗ

OVZ@PROSV.RU

Приобретение продукции:

www.prosv.ru

Отдел по работе с госзаказами

Руководитель: Трофимова Галина
Владимировна

Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44

E-mail: GTrofimova@prosv.ru

Центр по цифровым продуктам

Руководитель: Елисеев Николай Григорьевич

Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 40-79

E-mail: NEliseev@prosv.ru

Отдел по работе с оптовыми клиентами

Руководитель: Кузнецова Анна
Николаевна

Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 40-76

E-mail: AKuznetsova@prosv.ru

Вопросы, связанные с электронными учебниками, можно задать по адресу
ebooks@prosv.ru

Подробная информация о проекте в разделе
Электронный учебник на сайте www.prosv.ru

Интернет-магазины: «Лабиринт», «OZON.RU», «UMLIT.RU»,
«Умник и К», «РОСЛИТ», «Центр учебно-методической литературы»

[**shop.prosv.ru**](http://shop.prosv.ru)



Спасибо за внимание

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Сацевич Сергей Вильевич
Руководитель Центра

SSatsevitch@prosv.ru ; +7 (915) 464-84-76

Яскевич Тереза Алефтиновна
Заместитель руководителя Центра

TYaskevich@prosv.ru ; +7 (915) 464-86-49

• Единое информационное пространство