Приказ 20/2

От 26. 08.2016 г.

О проведении мониторинга по созданию организационно-

управленческих условий введения федерального

государственного образовательного стандарта начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся

с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

в Итум-Калинском муниципальном районе

В соответствии с планом мероприятий по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ районного отдела образования от 26.08.2016 № 20/1)

Приказываю:

1. Организовать проведение мониторинга по оценке готовности образовательных организаций к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

2 Утвердить карту оценки готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( Приложение №1)

3. Руководителям школ:

3.1. Совместно с рабочей группой образовательной организации по введению ФГОС НОО ОВЗ провести мониторинг по оценке готовности образовательных организаций к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Срок до 25.09.2016 г.

3.2. Предоставить результаты мониторинга в районный отдел образования

Срок до 30.09.2016г

4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста РОО Горкавенко Т.А.

Начальник С.С. Шахбулатова

Приложение к приказу РОО от 26.08 .2016г № 20/20

**КАРТА ОЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению**

**федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ)**

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество учителей начальной школы на 1 сентября 2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с сентября 2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Оценка**  **показателя** | | **Подтверждение** |
| **да** | **нет** |
| **Соответствие**  **нормативно-правового обеспечения**  **введения**  **ФГОС НОО ОВЗ в ОУ требованиям Стандарта** | Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598). |  |  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации |
| Наличие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598). |  |  | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ) |
| Наличие Приказа МО и Н ЧР об утверждении плана действий по обеспечению введению ФГОС ОВЗ от 23.08.2016 г № 1128-п |  |  | Приказ МО и Н ЧР об утверждении плана действий по обеспечению введению ФГОС ОВЗ от 23.08.2016 г № 1128-п |
| Наличие Приказа РОО об утверждении плана действий по обеспечению введению ФГОС ОВЗ от 26.09.2016г № 20/1 |  |  | Приказ РОО об утверждении плана действий по обеспечению введению ФГОС ОВЗ от 26.09.2016г № 20/1 |
| Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ.Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ. |  |  | Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы. |
| Издание приказов по общеобразовательному учреждению о введении ФГОС ОВЗ: |  |  | Приказ(ы) по ОО, обеспечивающие готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ (перечень оцениваемых приказов определяется Учредителем).  Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций. |
| * О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ.; |  |  |
| * О разработке АООП НОО на 2016-2017 уч. год; |  |  |
| * Об утверждении АООП НОО на 2016 -2017 уч. год[[1]](#footnote-1); |  |  |
| * Об утверждении годового календарного учебного графика; |  |  |
| * Об утверждении учебного плана; |  |  |
| * Об утверждении программы внеурочной деятельности; |  |  |
| * Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; |  |  |
| * + О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ; |  |  |
| О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[[2]](#footnote-2)). |  |  |
| Разработка локальных-нормативных документов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса |  |  | Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты. |
| **Соответствие организационного обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ требованиям Стандарта** | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС ОВЗ. |  |  | Приказ об утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС ОВЗ.  Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др. |
| Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ. |  |  | Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе. |
| Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной школы и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. |  |  | Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в начальных классах |
| Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана. |  |  | Информационная справка по результатам анкетирования. |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.  Проведение анкетирования. |  |  | Диагностический инструментарий.  Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем. |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ** | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ. |  |  | Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. |
| Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП НОО. |  |  | Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов. |
| Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях. |  |  | Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально. |
| **Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ:** | Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС ОВЗ).  Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ. |  |  | Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ на 1.09.2016 (2016-2017г.) |
| **Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ** | Наличие в структуре АООП НОО **целевого, содержательного, организационного разделов.** |  |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.  Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения АООП НОО; документ «Планируемые результаты освоения АООП НОО».  Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО;  документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения АООП НОО». |
| **Наличие в целевом разделе**   * пояснительной записки; * планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; * системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. |  |  |
| **Наличие в содержательном разделе**   * программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО); * программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; * программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО); * программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; * программы коррекционной работы; * программы внеурочной деятельности. |  |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД; программа формирования УУД.  Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования, включающей такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; |
| **Наличие в организационном разделе**  **-** учебного плана начального общего образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов); |  |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план. |
| **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ** | Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. |  |  | Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП НОО, заверенная учредителем. |
| Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ. |  |  | Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации АООП НОО, заверенная учредителем. |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ** | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. |  |  | Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков. |
| Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. |  |  | Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий |
| Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. |  |  | Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий. |
| Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы. |  |  | Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана АООП НОО. |
| Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. |  |  | Перечень доступных и используемых ЭОР. |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. |  |  | Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. |
|  | Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. |  |  | Информация о наличии специально оборудованных помещений |

1. В пунктах приказа «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» прописываются все структурные элементы АООП НОО, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом. [↑](#footnote-ref-1)
2. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593. [↑](#footnote-ref-2)