Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Гухой»

Выписки
из основных образовательных программ:
начального общего образования (ООП НОО);
основного общего образования (ООП ООО);
среднего общего образования (ООП СОО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2026-2027 учебный год

Выписки верны 31.08.2026

Директор МБОУ «СОШ с. Гухой»

_____ Идигова М. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 67146775F9F1B7184A1478753385ED22
Владелец: Идигова Малика Абухалимовна
Действителен: с 07.11.2025 до 31.01.2027

Учебный план
начального общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план составлен в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план школы составлен на основе 3-го варианта федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, с учетом методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики, разработанные ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (протокол Ученого совета № 7 от 10.08.2026г).

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по классам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма (п.25 ФГОС НОО).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации. В МБОУ «СОШ с. Гухой» языком образования является русский язык, изучение родного (чеченского) языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули):

	Учебные предметы (учебные модули)
	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной (чеченский язык) язык
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке
	Иностранный язык
	Математика
	Окружающий мир
	Основы религиозных культур и светской этики:* *учебный модуль:* Основы исламской культуры"

*Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.
Изобразительное искусство,
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение *(в том числе и количество часов по ФУП)* федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (технология).

В целях координации письма и чтения букв, и синхронного изучения в 1 классе в предметной области «Русский язык и литературное чтение» определен объем академической нагрузки по учебному предмету «Русский язык» – 4 часа, по учебному предмету «Литературное чтение» - 4 часа.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор учебного модуля "Основы исламской культуры" осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для увеличения количества часов, отводимых изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ - 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО - 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка - 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура - 1 час. в 1 классе, 0,5 часов в 4 классе.

Перераспределенные часы с учебных предметов обязательной части учебного плана будут восполнены и реализованы в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года **составляет 2966** часов, что соответствует требованиям образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (**не менее 2966 ч и более 3305 ч.**

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);

во 2-4 классах – 40 мин.

Продолжительность перемены:

- между уроками – 10 минут;

- между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут;

- динамическая пауза (для 1-х классов) составляет 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения:

1,5 часа — для 2 и 3 классов; 2 часа — для 4 класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки

обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

для учащихся 1 - 4-х классов - **10 минут**.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать:

для интерактивной доски - для детей до 10 лет - **20 минут**,
старше 10 лет - **30 минут**;
компьютера - для детей 1 - 2 классов - **20 минут**,
3 - 4 классов - **25 минут**.

Учебный план начального общего образования
(2026-2027 учебный год)

Учебные предметы **Классы**	**Количество часов неделя/год**					
	1 класс, 33 нед	**2 класс, 34 нед**	**3 класс, 34 нед**	**4 класс, 34 нед**	**Всего**	
Обязательная часть	**Кол- во час**	**Кол- во час**	**Кол- во час**	**Кол- во час**	**В неделю**	**В год**
Русский язык	4	5	5	5	19	**642**
Литературное чтение	4	3	3	3	13	**438**
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	8	**270**
Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	7	**237**
Иностранный (английский) язык	---	1	1	1	3	**102**
Математика	4	4	4	4	16	**540**
Окружающий мир	2	2	2	2	8	**270**
Основы религиозных культур и светской этики (*Основы исламской культуры)*	---	---	---	0,5	0,5	**17**
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	**67,5**
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	**67,5**
Труд (технология)	1	1	1	1	4	**135**
Физическая культура	1	2	2	1,5	6,5	**220**
Итого, обязательная часть	**20**	**23**	**23**	**23**	**89**	
	620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	**782**	**782**	**782**		**2966**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного предмета, учебного курса, учебного модуля	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Курсы внеурочной деятельности* *(внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)*	5/165	5/170	5,5/187	6/204	21,5	**726**
Максимально допустимая аудиторная недельная	**20/620**	**23/782**	**23/782**	**23/782**	**89**	**2966**

нагрузка (5-дневная учебная неделя)						

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 4 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с **«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ С. Гухой»»,** с приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Чеченской Республики по итогам учебного года в сроки, установленные календарным

учебным графиком МБОУ «СОШ с. Гухой».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Класс	**Предмет**	**Форма промеж. аттестации**
2-4	Русский язык	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
2-4	Литературное чтение	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
2-4	Родной язык (чеченский)	**(СБ+ГКР)/2**
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	**(СБ+ГКР)/2**
3-4	Иностранный язык (английский)	**(СБ+ГКР)/2**
2-4	Математика	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
2-4	Окружающий мир	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
4	Основы религиозных культур и светской этики	**(СБ+ГКР)/2**
2-4	Музыка	**(СБ+ГКР)/2**
2-4	Изобразительное искусство	**(СБ+ГКР)/2**
2-4	Труд (технология)	**(СБ+ГКР)/2**
2-4	Физическая культура	**(СБ+ГКР)/2**

СБ – средний балл четвертных (полугодовых) отметок (без округления до целого числа

ВПР – Всероссийские проверочные работы

ГКР – годовая контрольная работа

Учебный план

основного общего образования (ООО)
МБОУ «СОШ с. Гухой» на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказ Минпросвещения от 5 декабря 2022 года N 1063» О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

При формировании учебного плана ООП ООО на 2026-2027 учебный

год были использованы методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики, разработанные ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (протокол Ученого совета № 7 от 10.08.2026г).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, учебных модулей, учебных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта 4 Федерального учебного плана и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Духовно-нравственная культура России», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В федеральном учебном плане (вариант 4), в части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в 6 классе. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку.

В МБОУ «СОШ с. Гухой» установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет **34 недели**. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации. В МБОУ «СОШ с. Гухой» языком образования является русский язык, изучение родного языка (чеченского) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане МБОУ «СОШ с. Гухой» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час в 7,8,9 классах,
- ИЗО - 0,5 час. в 5-7 классах,
- музыка - 0,5 час. в 5-8 классах,
- физкультура - 0,5 час. в 5 и 8 классах, 1 час в 9 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 79,5%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20,5% от общего объёма. (*Соотношение рассчитано с учетом объема часов плана внеурочной деятельности для 5-9 классов для 5-ти дневной учебной недели, представленного в настоящих методических рекомендациях).

Общий объем ООП ООО составляет **6715** академических часов (100%) из них: часы обязательной части составляют **5338 часа,** что соответствует требованиям образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (**не менее 5338 ч и более 5848 ч);** часть, формируемая участниками образовательных отношений - (внеурочная деятельность составляет -1377 часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 5 - 9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - **30 минут**; компьютера – для обучающихся 5 - 9 классов - **30 минут**.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов по учебным предметам, по которым было уменьшено количество часов:

чеченский язык - «Нохчийн меттан къайленаш»;

английский язык - «Занимательный английский»;

физическая культура – «Шахматы», «Волейбол»;

ИЗО и музыка – Музыкальный театр «Золотой ключик»

Таким образом, планируемые предметные результаты по учебным предметам английский язык, чеченский язык, ИЗО, музыка, физическая культура будут достигнуты в рамках внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ с. Гухой».

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой» на 2026-2027 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы, курсы **Классы**	**Количество часов в неделю**						
	5 кл	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**.	**Всего, часов**	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	В неделю	В год
Русский язык	5	5	4	3	3	20	680
Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10	340
Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	9	306
Иностранный (английский) язык	2	3	2	2	2	11	374
Математика	5	5				10	340
Алгебра			3	3	3	9	306
Геометрия			2	2	2	6	204
Вероятность и статистика			1	1	1	3	10

							2
Информатика			1	1	1	3	102
История	3	3	3	3	2	14	476
Обществознание					1	1	34
География	1	1	2	2	2	8	272
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	-	-	0,5	17
Физика			2	2	3	7	238
Химия				2	2	4	136
Биология	1	1	1	2	2	7	238
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5	51
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2	68
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	68
Физическая культура	1,5	2	2	1,5	1	8	272
Итого, обязательная часть	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**	
	986	1020	1088	1122	1122	1122	**5338**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (урочная деятельность)							
Наименование учебного предмета, учебного курса, учебного модуля	0	0	0	0	0		
Курсы внеурочной деятельности* *(внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)*	8/272	8/272	8/272	8,5/289	8/272	40,5	1190
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин (**при 5-дневной учебной неделе)**	29	30	32	33	33	*157*	**5338**

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ С. Гухой»», с приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Чеченской Республики по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком МБОУ «СОШ с. Гухой».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Класс	**Предмет**	**Форма промеж. аттестации**
5-9	Русский язык	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
5-9	Литература	**(СБ+ГКР)/2**
5-9	Чеченский язык	**(СБ+ГКР)/2**
5-9	Чеченская литература	**(СБ+ГКР)/2**
5-9	Английский язык	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
5-9	Математика /алгебра	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
7-8	Геометрия	**(СБ+ГКР)/2**

7-9	Вероятность и статистика	**(СБ+ГКР)/2**
5-9	История	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
7-8	Информатика	**(СБ+ГКР)/2**
6-9	Обществознание	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
5-9	География	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
5	Духовно-нравственная культура России	**(СБ+ГКР)/2**
5-9	Биология	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
8-9	Химия	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
7-9	Физика	**(СБ+ВПР (ГКР))/2**
8-9	ОБЗР	**(СБ+ГКР)/2**
5-7	Изобразительное искусство	**(СБ+ГКР)/2**
5-7	Труд (технология)	**(СБ+ГКР)/2**
5-9	Физическая культура	**(СБ+ГКР)/2**
5-8	Музыка	**(СБ+ГКР)/2**

СБ – средний балл триместровых (полугодовых) отметок (без округления до целого числа

ВПР – Всероссийские проверочные работы

ГКР – годовая контрольная работа

Учебный план

среднего общего образования (СОО)
МБОУ «СОШ с. Гухой» на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12. Приказ Минпросвещения от 5 декабря 2022 года N 1063» О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

14. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

15. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

При формировании учебного плана ООП СОО на 2026-2027 учебный год были использованы методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики, разработанные ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (протокол Ученого совета № 7 от 10.08.2026г).

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ:

По состоянию на 1 сентября 2026 года в МБОУ «СОШ с. Гухой» полностью отсутствует контингент обучающихся на уровне среднего общего образования.

В связи с этим реализация образовательной программы в части финансового и кадрового обеспечения аудиторной нагрузки, элективных курсов, факультативов, а также планов внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год временно не планируется и фактически не осуществляется.

При этом МБОУ «СОШ с. Гухой» сохраняет полную организационно-технологическую и нормативную готовность к ведению образовательного процесса. В случае комплектования класса и зачисления обучающихся в течение учебного года, в настоящий учебный план, годовой календарный учебный график и штатное расписание будут внесены соответствующие изменения, а образовательный процесс будет запущен в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации. В МБОУ «СОШ с. Гухой» языком образования является русский язык, изучение родного языка (чеченского) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основу учебного плана основной образовательной программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой» положены варианты федерального учебного плана универсального и гуманитарного профилей при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определит предметы на углубленном уровне, при необходимости в учебный план будут внесены коррективы.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее **2170** часов и не более **2312** часов (не более 34 часов в неделю).

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте школы.

В учебный планы СОО входят следующие обязательные для изучения федеральные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Объем домашнего задания: суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения - 3,5 часа - для 10-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами".

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для обучающихся старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для обучающихся 10 - 11 классов - 35 минут.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Учебный план универсального профиля СОО
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
		Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	Б	3	3	6
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4

Иностранный язык	Б	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
Геометрия	У	3	3	6
Вероятность и статистика	У	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
Физика	Б	2	2	4
Химия	У	3	3	6
Биология	Б	1	1	2
История	Б	2	2	4
Обществознание	Б	2	1	3
География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	1	2	3
Индивидуальный проект		1		1
Итого:		34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Название курса		0	0	0
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	
Итого часов		1156	1156	2312

Учебный план гуманитарного профиля СОО на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
		Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	У	5	5	10
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2

Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Иностранный язык	Б	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	6
Геометрия	Б	2	1	3
Вероятность и статистика	Б	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
Физика	Б	2	2	4
Химия	Б	1	1	2
Биология	Б	1	1	2
История	Б	2	2	4
Обществознание	У	4	4	8
География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	2	2	3
Индивидуальный проект		1		1
Итого:		34	33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Название курса		0	1	1
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	34
Итого часов		1156	1156	2312

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 10-11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ с. Гухой».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию первой модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	**Содержательное наполнение**
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; Занятия обучающихся по формированию

	функциональной грамотности; Занятия обучающихся м педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Гухой» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31.05.2021 г. № 286 и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, **составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов**.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но **не более 10 часов.**

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 40 минут.

Основные направления развития личности и ценностные ориентиры

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере

внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

- **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**;
- **Вариативная часть.**

№ п/п	Направления развития личности	Цели и задачи
Направления, рекомендуемые для всех обучающихся		
1	*Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*	*Основная цель*: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача*: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Вариативная часть		
2	*Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся*	*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальной компетенции.
3	*Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся*	*Основная цель*: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача*: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.
4	Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов, по которым произошло сокращение часов (Русский язык, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Иностранный язык)	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям,

		как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*Основная цель*: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	*Основная цель*: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. *Основные задачи:* обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы				Итого
			1	2	3	4	
Направления, рекомендуемые для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	Интегрированный курс	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»	«Тропинка в профессию»	Ролевые игры, квесты, экскурсии	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	Игра, квест, творческий проект	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	«Литературин исбаьхьа дуьне»	Интегрированный курс	1	1	1	1	4
	«Занимательный английский язык»	Клуб			0,5	1	1
Итого за неделю			5	5	5,5	6	21,5
Итого за учебный год			165	170	187	204	
Итого за уровень образования			743				

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

Курс	**Форма промежуточной аттестации**			
	1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Классный час «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Интегрированный курс «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Квесты «Тропинка в профессию»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Интегрированный курс «Литературин исбаьхьа дуьне»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Квесты «Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Клуб «Занимательный английский язык»			Собеседование	Собеседование

ПЛАН

внеурочной деятельности основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Гухой» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Гухой» составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО, ФОП ООО, нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению

и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314

«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской

Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28

января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики, разработанные ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (протокол Ученого совета № 7 от 10.08.2026г).

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно- урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников.

Основными задачи данного этапа внеурочной деятельности являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразие урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у обучающихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению, различных образовательных запросов;

- включение обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности и общественно значимые дела, проектную и поисковую деятельность;

- самоопределение школьников к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в реализации способностей.

МБОУ «СОШ с. Гухой» организует учебную деятельность по 5-дневной учебной неделе в одну смену. На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года на уровне ООО составляет 34 недели.

Цели задачи, формы, содержание внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и

предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы 1377 часов, в год — не более 1700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3. Формы реализации внеурочной деятельности.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Гухой» может предусмотреть использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4. Модель реализации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «СОШ с. Гухой» обеспечивает проведение до 8,5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (1377 часов на уровне основного общего образования). Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, с целью создания условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ с. Гухой».

По решению педагогического совета коллектив, с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности,* когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

5. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации формируется **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (четверг, последний урок)

В **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включаются:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

6. Направления развития личности.

6.1. Инвариантная часть.

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные формы: интерактивные профориентационные занятия, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

1.8.2. Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках

исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе примерных программ внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования». Различны формы занятий внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, клубы, школьные научные общества, детские объединения, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, соревнования, общественно-полезная практика и другие.

Занятия проводятся в соответствии с выбором обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных запросов и потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются учителями школы.

Место проведения всех занятий – МБОУ «СОШ с. Гухой».

План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ с. Гухой» основного общего образования на 2026-2027 учебный год

1	Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
1	Информационно- просветительск патриотическое, нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	1	1	1	5
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия		1	1	1	1	4
Вариативная часть									
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Интерактивные профориентационные занятия	1					
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Интегрированный курс	1	1	1	1	1	5
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практикум по русскому языку»	Факультатив					1	1
		«Практикум по математике»	Факультатив					1	1
		«Юный биолог»	Кружок	1	1	1	1		4
		«Занимательная химия»	Кружок				1	1	2
		«Нохчийн меттан къайленаш»	Интегрированный курс	1	1	1	1		4
		«Занимательный английский язык»	Интегрированный курс	1	1	1	0,5	1	4,5
5	Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Музыкальный театр «Золотой ключик»	Творческое объединение	1	1	1	1		4
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Волейбол»	Клуб			1	1	1	5
		«Шахматы»	Клуб	1	1				
	Итого недельная нагрузка			8	8	8	8.5	8	40,5
	Итого в год			272	272	272	289	272	1377

ПЛАН

внеурочной деятельности среднего общего образования

на 2026-2027 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностноориентированный процесс.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Гухой» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно- урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Она реализуется в таких формах, как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные общества обучающихся, тренинги, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках

реализации ФГОС СОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников.

Внеурочная деятельность реализуется на уровне СОО в 10-11-х классах.

МБОУ «СОШ с. Гухой» организует учебную деятельность в 10-11-х классах по 5-дневной учебной неделе в первую смену. На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня с понедельника по пятницу в соответствии с утвержденным расписанием.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной (инвариантная) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная).

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей и запросов. Все программы реализуются педагогами школы. Место проведения

– МБОУ «СОШ с. Гухой».

Вариативная часть

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Гухой» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

«Разговоры о важном» (1 час в неделю, понедельник, первый урок).

Главной целью курса является формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России**:** знанием родной истории и понимаем сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

«Россия – мои горизонты» (1 час в неделю, четверг) - занятия, направленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности;

План внеурочной деятельности
среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
на 2026-2027 учебный год

Направление развития личности	**Наименование курса внеурочной деятельности**	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**		**Итого часов**
			10 класс	**11 класс**	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	**2**
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия	1	1	**2**
	Вариативная часть				
Общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы» / «Начальная военная подготовка»	Учебные сборы по основам военной службы	1	-	**1**
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Интеллектуальное объединение	1	1	**2**
Общеинтеллектуальное	Практикум по русскому языку	Факультатив	1	1	**2**
Общеинтеллектуальное	Практикум по математике	Факультатив	1	1	**2**
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Спортивный клуб, секция	1	1	**2**
Итого часов в неделю			**7**	**6**	**13**
Итого часов в год			**238**	**204**	**442**

Промежуточная аттестация

№ п/п	Предмет	Форма промеж. аттестации
1	Функциональная грамотность	Собеседование
2	Практикум по русскому языку	Собеседование
3	Практикум по математике	Собеседование
4	Россия – мои горизонты	Собеседование
5	Разговоры о важном	Собеседование
6	Волейбол	Зачет
7	«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка»	Зачет