

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. ГУХОЙ»
ПОЛОЖЕНИЕ**

№ _____

с.Гухой

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ с.Гухой»

_____ Идигова М. А.

Пр.от «30» августа 2025г № _____-од

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ с. Гухой»

протокол от «30» августа 2025 г № _____

О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с. Гухой» (далее- Положение; школа) разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральных государственных образовательных стандартов утвержденных:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (с изменениями: Приказ №569 от 18.07.2022 г., Приказ № 31 от 22.01.2024 г., приказ Минпросвещения России от 18 июня 2025 года №467);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями: Приказ №568 от 18.07.2022 г., Приказ №1028 от 27.12.23 г., Приказ № 31 от 22.01.2024 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Приказ №1028 от 27.12.23 г., Приказ № 110 от 19.02.2024 г., Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 №93);

3. ФООП начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704);

4. ФООП основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 62, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704);

5. ФООП среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 62, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704);

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 11.02.2022 г.№69, от 07.10.2022 г. № 888);

7. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-93/08-01 от 19.06.2024 г. «О проведении мероприятий по оценке качества образования»;

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

18.07.2024г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с. Гухой».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Гухой», которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу (модулю), который предусматривает проведение контроля.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов

контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС общего образования; основным образовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса (модулей);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС общего образования, Федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить личностные, метапредметные и предметные результаты.

4.4. Учитель может использует электронные оценочные средства, которые прошли верификацию в **Цифровом образовательном контенте (библиотека ЦОК), ФГИС «Моя школа» и электронные образовательные ресурсы утверждение приказом МО РФ для использования в образовательном процессе, банк заданий текущего контроля на сайте Единое содержание**

общего образования.

4.5. Для проверки формирования функциональной грамотности использовать банк заданий Российской электронной школы (функциональная грамотность) <https://fg.reshe.edu.ru/>

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету является приложением рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям.

5.2. Оценочные материалы текущего контроля хранятся у учителя в бумажном и электронном варианте;

5.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации и других оценочных процедур единого графика оценочных дисциплин у заместителя директора по УВР.

5.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебной работе и хранится в электронной базе данных.

Приложение 1.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ с. Гухой»**

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 8
от 30.08.2025г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ З. А. Абдрахманова
30.08. 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с. Гухой»
_____ М. А. Идигова
Приказ от 30.08.2025 № 81-од

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО _____

5-9 классы

с. Гухой

2025-2026 учебный год

Перечень фонда оценочных средств

Класс	№ урока	Вид внутренней оценки	Формы контроля	Тема	Название сборника, страница /ссылка
5	№ 2	Стартовая	Контрольная работа		
	№ 12	Тематическая	Контрольный тест	Организмы — тела живой природы	Откуда взяли, какой источник использовали?
	№ 33	Промежуточная	Четвертная контрольная работа по итогам первой четверти		Откуда взяли, какой источник использовали?

	№ 65	Промежуточная	Годовая контрольная работа		Откуда взяли, какой источник использовали?
6					
7					

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ с. Гухой»**

**Контрольно-оценочные средства для
проведения текущего контроля по
учебному предмету/курсу**

_____ класс

Составил учитель:
Ухаева М. Х.

с. Гухой
2025-2026 учебный год

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля.

по учебному предмету _____
класс _____

Цель проведения контроля знаний:

- выявить уровень знаний учащихся _____
- выявить проблемы в усвоении темы _____
- проверить метапредметные результаты _____
- выявить уровень сформированности личностных результатов _____

Форма проведения текущего контроля: тестирование, диктант, контрольная работа, проект и т.д.

На выполнение работы отводится _____ минут

Указывается материалы и оборудование, которые разрешено использовать (например, словарь, линейка, транспортир, не программируемый калькулятор, таблица Менделеева и т.д.)

Раздел 2. Текст КИМ

Задания по вариантам (минимально два варианта)

Раздел 3. Ключи для проверки

Ответы к заданиям с выбором ответа

задание	ответ

Раздел 4. Критерии оценивания

«5»	высокий уровень	100%-90%
«4»	Повышенный	89%-66%
«3»	средний	65%-50%
«2»	низкий	менее 50%

Критерии оценивания с развернутым ответом

Элементы правильного содержания	
---------------------------------	--

Указания к оцениванию	баллы
Максимальный балл	

Приложение № 4.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ с. Гухой»**

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № ____
от 30.08.2025г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ З. А. Абдрахманова
30.08. 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с.
Гухой»
_____ М. А. Идигова
Приказ № ____ от 30.08.2025

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету/курсу**

_____ класс

Составил учитель:

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

по учебному предмету _____

в ___ классах

1. В пояснительной записке указывается класс, на какое время выполнение работы.

Выходные данные печатного издания или указание на интернет-ресурс (название и веб ссылка)

По необходимости указывается материалы и оборудование, которые разрешено использовать (например, словарь, линейка, транспортир, не программируемый калькулятор, таблица Менделеева и т д)

Раздел 2. Текст КИМ

Задания по вариантам (минимально два варианта)

Раздел 3. Ключи для проверки

Ответы к заданиям с выбором ответа

задание	ответ

Раздел 4. Критерии

Критерии оценивания с развернутым ответом

Элементы правильного содержания	
Указания к оцениванию	баллы
Максимальный балл	

Критерии оценивания.

«5»	высокий уровень	100%-90%
«4»	Повышенный	89%-66%
«3»	средний	65%-50%
«2»	низкий	менее 50%

