

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С. ГУХОЙ»  
ПОЛОЖЕНИЕ

№ \_\_\_\_\_

с.Гухой

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ с.Гухой»

Идигова М. А.

Пр.от «10» сентября 2024г № 71-од

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ с. Гухой»

протокол от «10» сентября 2024г №5

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом

МБОУ «СОШ с. Гухой»

протокол от «10» сентября 2024г № 4

**О ПОРЯДКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

1.1. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в МБОУ «СОШ с. Гухой» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

–Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказом Министерства Просвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;

–приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

–СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания»;

– приказом Министерства Просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Министерства Просвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

– приказом Министерства Просвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

– постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

– Уставом и локальными нормативными актами Школы, регламентирующими порядок приёма и реализацию основных образовательных программ.

1.1. Настоящий Порядок определяет порядок и случаи организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации (далее – образовательные организации) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор).

1.2. Участниками индивидуального отбора являются граждане, имеющие право на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее обучающиеся).

1.3. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с пятого класса.

1.4. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется с десятого класса.

1.5. При определении углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования или профилей обучения на уровне среднего общего образования, реализуемых Школой, основными условиями являются:

– социальный запрос (в том числе учет индивидуальных

потребностей);

- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования

выпускниками.

1.6. Обучение в классе(ах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.7. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий профориентации для получения основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## 2. ФОРМИРОВАНИЕ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

2.1. Открытие и закрытие классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы.

2.2. Образовательная организация размещает для обучающихся и родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на своем информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» извещение о проведении индивидуального отбора не позднее чем за 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора.

2.3. В извещении о проведении индивидуального отбора указывается следующая информация:

- сроки проведения индивидуального отбора;
- перечень функционирующих и (или) планируемых к открытию классов углубленным изучением предметов или профильным обучением; количество свободных мест в функционирующих и (или) вновь создаваемых классах с углубленным изучением предметов или профильным обучением, для приема в которые проводится индивидуальный отбор;
- перечень предметов, которые планируется изучать на углубленном уровне;

процедура проведения индивидуального отбора;  
образец заявления по форме согласно приложению к настоящему Положению;  
дата начала и окончания приема заявлений;  
форма, содержание и система оценивания при организации индивидуального отбора, порядок подачи апелляций в конфликтную комиссию образовательной организации в случае несогласия с результатами вступительных испытаний; перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания; перечень индивидуальных учебных достижений обучающегося (портфолио), которые учитываются при проведении индивидуального отбора.

2.4. Родители (законные представители) обучающихся 5-9-х классов с учётом мнения своего ребенка выбирают класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне основного общего образования формируется в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

2.5. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.6. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования осуществляется из выпускников 4-8-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

2.7. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

### 3. ПОРЯДОК ПРИЕМА УЧАЩИХСЯ В КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

3.1. Прием учащихся в 5-9-е классы осуществляется приемной комиссией школы в установленные школой сроки.

3.2. Наполняемость классов устанавливается в количестве не менее 10 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование профильных классов с меньшей наполняемостью.

3.3. В 5-9-е классы школы принимаются учащиеся, успешно прошедшие вступительные испытания по предметам, перечень которых утверждается Педагогическим советом школы.

3.4. Поступающим в 5-9-е классы школы необходимо успешно пройти вступительные испытания.

3.5. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

3.6. Преимущественным правом зачисления в 5-9-е классы обладают следующие категории обучающихся:

- 1) успевающие по всем учебным дисциплинам на «отлично»;
- 2) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения;
- 3) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
- 4) имеющие по профильным предметам и вступительным испытаниям отметки «4» и «5»;
- 5) обучающиеся, принимаемые в школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получили основное или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов, либо в классе соответствующего профильного обучения.

#### 4. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

4.2. Индивидуальный отбор обучающихся 5-9-х классов, осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей). Индивидуальный отбор обучающихся получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление и документы подаются в Школу родителями на имя директора не позднее 10 дней до срока проведения индивидуального отбора (п.18 постановления Правительства ЧР от 09.09.2024 №202). При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя.

В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

4.3. К заявлению прилагаются следующие документы:

- 1) копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность обучающегося (копия свидетельства о рождении - в отношении обучающегося, не достигшего возраста 14 лет; копия свидетельства о рождении обучающегося, не достигшего возраста 14 лет, выданного компетентным органом иностранного государства, представляется вместе с его нотариально удостоверенным переводом на русский язык);

2) копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования обучающегося или иного документа, подтверждающего содержащего сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета, при наличии такой регистрации;

3) копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность родителя (иного законного представителя) обучающегося (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе родителя (иного законного представителя) обучающегося, его представителя по доверенности);

4) копия свидетельства о рождении обучающегося (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе родителя обучающегося, его представителя по доверенности для подтверждения правового статуса родителя обучающегося, за исключением случая, когда копия свидетельства о рождении обучающегося, не достигшего возраста 14 лет, представлена в качестве копии документа, удостоверяющего личность обучающегося, в соответствии с подпунктом 1 настоящего пункта; копия свидетельства о рождении обучающегося, выданного компетентным органом иностранного государства, представляется вместе с его нотариально удостоверенным переводом на русский язык);

5) копия документа, подтверждающего полномочия законного представителя (за исключением родителя) обучающегося (копия акта органа опеки и попечительства о назначении опекуном или попечителем либо договора об осуществлении опеки или попечительства (договора о приемной семье) (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе законного представителя (за исключением родителя) обучающегося, его представителя по доверенности);

6) копия документа, подтверждающего получение основного общего образования (в случае индивидуального отбора на обучение по образовательным программам среднего общего образования);

7) копия документа, подтверждающего приобретение обучающимся полной дееспособности до достижения им совершеннолетия (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе обучающегося в случае приобретения им полной дееспособности до достижения совершеннолетия, его представителя по доверенности): копия свидетельства о заключении брака обучающимся (копия свидетельства о заключении брака обучающимся, выданного компетентными органами иностранного государства, представляется вместе с его нотариально удостоверенным переводом на русский язык); копия решения органа опеки и попечительства об объявлении обучающегося полностью дееспособным (эмансипированным); копия вступившего в законную силу решения суда об объявлении обучающегося полностью дееспособным (эмансипированным);

8) копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность представителя по доверенности, и копия доверенности, подтверждающей его полномочия на осуществление действий от имени обучающегося, приобретшего полную дееспособность до достижения

совершеннолетия, одного из родителей (иных законных представителей) обучающегося (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе представителя по доверенности);

9) копии документов, содержащие информацию об итоговых оценках обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год (представляются заявителем (представителем по доверенности) на обучающегося из другой образовательной организации);

10) копии документов, содержащие информацию о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (при наличии), для участников индивидуального отбора при приеме или переводе в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего общего образования (представляются заявителем (представителем по доверенности) на обучающегося из другой образовательной организации);

11) копии документов, подтверждающие индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио) (при наличии);

12) согласие на обработку персональных данных;

13) выписки из протокола педагогического совета с результатами государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования;

4.4. Индивидуальный отбор осуществляется по следующим критериям:  
итоговые оценки обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год;

результаты вступительных испытаний;

индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио).

4.5. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения образовательной организации обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры олимпиад по учебным предметам, либо предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за Школой;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за Школой;

3) обучающиеся, которые за предшествующий и текущий период обучения показали высокие результаты (отметка «хорошо», «отлично») по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования, включая результаты успеваемости обучающихся десятых классов, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующим профильным предметам;

4) обучающиеся, принимаемые в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получают среднее общее

образование в классе соответствующего профильного обучения либо в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

4.6. Лица, имеющие право на зачисление в образовательную организацию в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением без учета критериев, одновременно с заявлением и документами, указанными в пункте 4.3. настоящего Положения, представляют следующие документы:

1) копии документов, подтверждающих достижения (призовые места) на региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

2) копии документов, подтверждающих, достижения (призовые места) на заключительном этапе олимпиад 1-го уровня из перечня олимпиад школьников, утверждаемого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствующей сфере деятельности, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

3) копии документов, подтверждающих членство в сборных командах Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

4.7. Документы, указанные в пунктах 4.3., 4.6. настоящего Положения, представляются заявителем (представителем по доверенности) в письменной форме лично в образовательную организацию либо направляются почтовым отправлением с уведомлением о вручении и описью вложения в адрес образовательной организации, либо направляются в форме электронного документа (пакета электронных документов) по адресу электронной почты образовательной организации.

4.8. Образовательная организация регистрирует заявление с прилагаемыми к нему документами, указанными в пунктах 4.3., 4.6 настоящего Положения, в день его поступления от заявителя (представителя по доверенности) и на следующий день после регистрации передает их в приемную комиссию образовательной организации.

4.9. Приемная комиссия образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня регистрации заявления с прилагаемыми к нему документами, указанными в пунктах 4.3., 4.6. настоящего Положения, формирует список участников, допущенных к индивидуальному отбору, и список участников, которым отказано в допуске к индивидуальному отбору с указанием оснований для отказа, указанных в пункте 4.11. настоящего Положения, и представляет их руководителю образовательной организации для утверждения.

4.10. Образовательная организация в течение 3 рабочих дней со дня утверждения списка участников, допущенных к индивидуальному отбору, и списка участников, которым отказано в допуске к индивидуальному отбору, направляет заявителю (представителю по доверенности) уведомление о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору способом, указанным в заявлении. В уведомлении об отказе в допуске к индивидуальному отбору указываются основания для отказа и порядок обжалования принятого решения.

4.11. Основаниями для отказа в допуске к участию в индивидуальном отборе являются:



- 1) непредставление документов, указанных в пунктах 4.3., 4.6 настоящего Положения, или их представление не в полном объеме;
- 2) несоответствие документов, указанных в пунктах 4.3., 4.6 настоящего Положения, требованиям, указанным в пунктах 4.7. Положения, а также нарушение срока приема заявления с прилагаемыми к нему документами, указанными в пункте 4.3. настоящего Положения, установленного образовательной организацией;
- 3) обучающийся не соответствует требованиям пункта 1.2. настоящего Положения;
- 4) выявление факта представления заявителем (представителем по доверенности) документов, содержащих недостоверные сведения.

Отказ в допуске к индивидуальному отбору не лишает заявителей (представителей по доверенности) права вновь обратиться в образовательную организацию с заявлением с прилагаемыми к нему документами, указанными в пунктах 4.3., 4.6. настоящего Порядка, после устранения обстоятельств, послуживших основанием для отказа в допуске к индивидуальному отбору, в пределах срока приема заявлений, установленного образовательной организацией.

4.12. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

4.13. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в Школу пользуются следующие категории обучающихся:

- 1) дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- 2) дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;
- 3) дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;
- 4) дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ;
- 5) победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;
- 6) победители и призеры республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных Министерством образования и науки Чеченской Республики, Министерством просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

4.14. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или)

заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

4.15. Вступительные испытания при индивидуальном отборе проводятся предметными комиссиями образовательной организации по всем учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне. Результаты вступительных испытаний при индивидуальном отборе в срок не позднее 7 рабочих дней после проведения вступительных испытаний при индивидуальном отборе передаются в приемную комиссию образовательной организации. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

При организации индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования в качестве вступительных испытаний засчитываются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (при наличии).

4.16. Приемная комиссия образовательной организации в срок не позднее 7 рабочих дней обеспечивает перевод оценок (баллов), получаемых участниками индивидуального отбора по критериям в соответствии с пунктом 4.4. настоящего Положения, в рейтинговые баллы в соответствии с установленной образовательной организацией системой оценивания при организации индивидуального отбора.

4.17. После перевода оценок (баллов), получаемых участниками индивидуального отбора по критериям в соответствии с пунктом 4.4. настоящего Положения, в рейтинговые баллы приемная комиссия образовательной организации в срок не позднее 2 рабочих дней формирует рейтинговый список участников индивидуального отбора.

Лица, обладающие правом на участие в индивидуальном отборе без учета критериев для осуществления индивидуального отбора, указанных в пункте 4.4. настоящего Положения, включаются в рейтинговый список участников индивидуального отбора и вносятся в список на первые позиции с указанием соответствующей информации.

Участники индивидуального отбора вносятся в рейтинговый список по мере убывания сумм набранных ими рейтинговых баллов. Рейтинговый список оформляется протоколом заседания приемной комиссии образовательной организации.

Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте Школы и информационных стендах образовательной организации в день оформления протокола заседания приемной комиссии образовательной организации

4.18. Зачисление в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением предметов (далее - зачисление) осуществляется на основании протокола заседания приемной комиссии образовательной организации по результатам индивидуального отбора в направлении от начала к концу

рейтингового списка в соответствии с количеством свободных мест в классах с углубленным изучением предметов или профильным обучением.

Зачисление осуществляется не позднее 5 календарных дней после дня оформления протокола заседания приемной комиссии образовательной организации распорядительным актом образовательной организации.

Участие в индивидуальном отборе не служит основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации. В случае если по итогам индивидуального отбора обучающийся образовательной организации (выпускник 9 класса, ранее обучавшийся в образовательной организации) не был зачислен в класс с углубленным изучением предметов или профильным обучением для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением предметов, указанная образовательная организация обеспечивает продолжение его обучения:

на уровне основного общего образования - в классах без углубленного изучения предметов (профильного обучения) или на основе индивидуального учебного плана без углубленного изучения предметов;

на уровне среднего общего образования - в классах с универсальным профилем обучения или обучение на основе индивидуального учебного плана, при этом образовательная организация в обоих случаях самостоятельно выбирает не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

4.19. В случае несогласия с решением Комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию Школы, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы.

5.2. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

5.3. Учебный план независимо от профиля обучения на уровне среднего общего образования в обязательном порядке содержит учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины».

5.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

5.5. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки.

5.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.7. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

5.8. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

5.9. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- 1) наличие многоплановых целей обучения;
- 2) активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- 3) развитие познавательных интересов обучающихся;
- 4) использование активных методов обучения.

5.10. Преподавание в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов в 5-9 классах ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

5.11. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

5.12. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами основного общего и среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

5.13. В целях контроля качества освоения программ на углубленном уровне и профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде

письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

5.14. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

5.15. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

5.16. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

5.17. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

## 6. УПРАВЛЕНИЕ КЛАССАМИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора.

6.3. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.

Директору МБОУ «СОШ с. Гухой»  
М. А. Идиговой

\_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя(1), либо уполномоченного заявителе на  
основании доверенности представителя)

Проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

об участии в индивидуальном отборе при приеме либо переводе в  
государственные и муниципальные образовательные организации  
Чеченской Республики для получения основного общего и среднего  
общего образования с углубленным изучением отдельных учебных  
предметов или для профильного обучения

1. В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012  
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 17.1 Закона Чеченской  
Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» прошу  
предоставить

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
Дата рождения

\_\_\_\_\_  
место рождения

\_\_\_\_\_  
адрес места жительства, номер телефона, адрес электронной почты (при наличии)

\_\_\_\_\_  
наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер документа, дата выдачи,  
наименование выдавшего органа)

Возможность участия в индивидуальном отборе при приеме либо переводе в  
государственные и муниципальные образовательные организации (далее -  
образовательные организации) для получения основного общего или среднего общего  
образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для  
профильного обучения (далее соответственно - индивидуальный отбор, углубленное  
изучение предметов или профильное обучение).

2. Для получения (указать перечень предметов, нужно подчеркнуть):  
основного общего образования в \_\_\_\_\_ классе с углубленным изучением  
предметов:

1) \_\_\_\_\_

- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

Основного общего образования в \_\_\_\_\_ классе для профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

Среднего общего образования в \_\_\_\_\_ классе с углубленным изучением предметов:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

Среднего общего образования в \_\_\_\_\_ классе для профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ ;
- 4) \_\_\_\_\_

3 Лица, к которым относится претендент на участие в индивидуальном отборе (нужное отметить знаком «V»):

лицо, обладающее правом на зачисление в образовательные организации в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на основании индивидуального отбора, осуществляемого по критериям, указанным в пункте 4.4. Положения;

лицо, обладающее правом на зачисление в образовательные организации в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на основании индивидуального отбора без учета критериев для осуществления индивидуального отбора, указанных в пункте 4.4. Положения;

лицо, обладающее правом на зачисление в образовательные организации в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на основании индивидуального отбора, пользующиеся преимущественным правом приема в государственные и муниципальные образовательные организации в соответствии с частью 6 статьи 86 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Сведения о родителе (ином законном представителе) участника индивидуального отбора (2):

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата рождения

место рождения

адрес места жительства, номер телефона, адрес электронной почты (при наличии)

наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер документа, дата выдачи,  
наименование выдавшего органа)

5. Сведения о представителе по доверенности (3):

(ФИО)

Дата рождения

место рождения

адрес места жительства, номер телефона, адрес электронной почты (при наличии)

наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер документа, дата выдачи,  
наименование выдавшего органа)

6. Уведомление о допуске или об отказе в допуске к индивидуальному отбору (нужное отметить знаком «V» с указанием реквизитов):

<input type="checkbox"/>	По почтовому адресу
<input type="checkbox"/>	По адресу электронной почты

С Положением ознакомлен(а).

Я, \_\_\_\_\_

(ФИО) родителя (иного законного представителя) участника индивидуального отбора либо участника индивидуального отбора в случае приобретения им полной дееспособности до достижения совершеннолетия (далее - заявитель)

в лице представителя заявителя по доверенности (если заявитель действует через представителя по доверенности): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО представителя по доверенности)

руководствуясь статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», выражаю свое согласие на обработку персональных данных, указанных в настоящем заявлении, а также в документах, представленных с настоящим заявлением.

К заявлению прилагаются документы (копии документов) н а \_\_\_\_\_ листах.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)



(1) Заявителем является один из родителей (иных законных представителей) участника индивидуального отбора либо участник индивидуального отбора после получения основного общего образования, или после достижения им возраста 18 лет, или в случае приобретения им полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

(2) Заполняется в случаях обращения родителя (иного законного представителя) обучающегося.

(3) Заполняется в случаях обращения представителя по доверенности.

X .....линия разреза.....

#### Расписка-уведомление

Заявление и документы гражданина \_\_\_\_\_

Регистрационный номер заявления \_\_\_\_\_

Документы в количестве \_\_\_\_\_ штук на \_\_\_\_\_ листах принял:

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. специалиста \_\_\_\_\_ Подпись специалиста \_\_\_\_\_