СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Гухой»
Протокол № 3 от «16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Гухой»
_____/Идигова М. А. /
Приказ № 62-од от «16» апреля 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 67146775F9F1B7184A1478753385ED22
Владелец: Идигова Малика Абухалимовна
Действителен: с 07.11.2025 до 31.01.2027

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«СОШ с. Гухой» за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Гухой»
Руководитель	Идигова Малика Абухалимовна
Адрес организации	366403, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с. Гухой, ул. А. Дадаева,25
Телефон, факс	8 (928) 088 24 99
Адрес электронной почты	sosh_s.guhoy@mail.ru
Учредитель	МУ Итум-Калинский районный отдел образования
Дата создания	1979
Лицензия	серия 20Л02 № 0001112 регистрационный номер № 2747 дата выдачи 09.09.2016. срок действия -бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А № 0000535 регистрационный № 1201 дата выдачи 30.12.2016г

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Гухой» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Методическое объединение классных руководителей;

Методическое объединение учителей – предметников;

Методическое объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО);
- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	12

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	16
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	2

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ с. Гухой» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В связи с тем, что МБОУ «СОШ с. Гухой» малокомплектная школа и в 10 классе в 2025/26 году обучалось 3 обучающихся, на уровне среднего общего образования был сформирован универсальный профиль обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия профориентационной «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

В Школе реализуется программа внеурочной деятельности– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Охват внеурочной деятельностью в Школе в 2025 году составил 100 процентов.

1. *Сведения о занятости учащихся:*

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшеклассников.
Формы внеурочной работы (клубы, объединения, кружки, секции и др. с указанием количества)	Внеурочная деятельность: «ШСК «Легион» - 10 обучающихся, ДОО «Юнармия» - 5 обучающихся, ДОО «Юные Кадыровцы» - 5 обучающихся, ВПК «Нохчо» - 10 обучающихся, обучающихся, клуб «Занимательный английский язык» - 20 обучающихся, творческое объединение «Театральная студия «Золотой ключик»» - 29 обучающихся, кружок «Юный биолог» 16 обучающихся, обучающихся, кружок «Занимательная химия» - 6 обучающихся

Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	ДЮСШ Итум-Калинского муниципального района, СДК с. Гухой.

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с организовано объединение «Театральная студия "Золотой ключик»». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 29 обучающихся 1–10-х классов. Это 85% процентов обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Легион». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 18 обучающихся (53% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база*:*

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Л/А кросс «Золотая осень»
- Внутришкольные соревнования по волейболу
- «Весёлые старты» 1-4 классы
- Легкоатлетические эстафеты среди 5-9 классов
- Открытый турнир по шахматам 6-11 класс

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» на базе МБОУ "СОШ с.Гухой" открыт 15 сентября 2023 г. в рамках федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической
направленностей с использованием современного оборудования.

Деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста». В Центре функционируют три зоны: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, моноблочным интерактивным комплексом.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку. Коллективом школы был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «СОШ с. Гухой» района были проведены следующие мероприятия:

1) Регулярно проходят онлайн уроки реализуемые в рамках цикла Всероссийских открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Охват участников – 18 обучающихся, 2 педагога.,

2) С целью повышения интереса к учебному предмету «Химия» проведено внеклассное мероприятие «Химия в быту». Мероприятие было проведено с целью привлечения школьников к проблемам использования химических веществ и продуктов химических производств в повседневной жизни человека; активизации учебно-познавательной деятельности учащихся для формирования бытовой компетентности; развития творческого потенциала и воспитания экологически грамотного отношения к использованию возможностей химических технологий в жизни человека.

3) Интеллектуальный турнир по биологии «Ищем таланты» среди учащихся 8 классов был связан с изучением наследственности и изменчивости, борьбы за существование в растительном и животном мире, выявлении взаимосвязей организмов конкретных местообитаний. Такая форма работы имеет полезную значимость, дает возможность осуществлять связь теории с практикой, реализовать исследовательский принцип.

С сентября 2024 года в школе функционирует краеведческий музей «Память».

Музей является средством расширения кругозора школьников, вызывает интерес к истории своего села, способствует определению роли и места своей малой Родины в истории страны, развивает чувство глубокого патриотизма, в целом способствует улучшению учебно-воспитательной работы в школе.

Школьный музей – особая образовательная среда, одна из форм работы по развитию творческой деятельности и социальной активности учащихся. Музей выполняет воспитательную и научно-познавательную функции. В музее собирается обширная информация о далеком прошлом и современной жизни общества. Эта информация способствует формированию самосознания подрастающего поколения. Школьник получает возможность правильно ориентироваться в историческом и культурном пространстве.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ с. Гухой» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Адамовой Т. М. (3 класс), Батаевой К. С. (4 класс), Ухаевой С. С-Х. (5 класс), Ухаевой М. Х. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ЧР: изучение истории герба, флага и гимна РФ и ЧР; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, флага ЧР и исполнением гимнов РФ и ЧР.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – *8 ч 40 мин*.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	20*24/25* учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2023/24*), в том числе:	30
	– начальная школа	12
	– основная школа	16
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Коли чество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
1	1	**1**											
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно сделать вывод, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 не изменился.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	**Всего учащ ихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведен ы условно**	
								Всего				**Из них н/а**	
		Коли чество	**%**	**с отме ткам и «4» и «5»**	**%**	**с отметк ами «5»**	**%**	**Количе ство**	**%**	**Количе ство**	**%**	**Количе ство**	**%**
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

9	7	7	100	1	14								
Итого	16	16	100	5	31,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», изменился на 10%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего				**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильны.

Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.
Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В МБОУ «СОШ с.Гухой» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.
Приказ № 15-од от 05.02.2025г. « Об участии обучающихся МБОУ «СОШ с. Гухой в проведении Всероссийских проверочных работ».

Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе

Предмет Русский язык

Дата проведения 11.04.2025

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Баталова О.Ю.	0	3	1	0	75%	1	1	2	0	50%

Всего в классе 4 **чел. Писали ВПР** 4 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 25% обучающихся; подтвердили – 75% обучающихся.

Предмет Математика

Дата проведения 21.04.2025

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Баталова О.Ю.	0	4	0	0	100%	1	3	0	0	100%

Всего в классе 4 **чел. Писали ВПР** 4 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 0% обучающихся; подтвердили – 75% обучающихся; повысили - 25% обучающихся.

Предмет Английский язык

Дата проведения 15.04.2025

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ухаева С. С-Х	0	3	1	0	75%	0	2	2	0	50%

Всего в классе 4 **чел. Писали ВПР** 4 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 25% обучающихся; подтвердили – 75 % обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-м классе

Предмет Русский язык

Дата проведения 11.04.2025

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Ухаева М.Х.	0	1	2	0	33	1	1	1	0	67

Всего в классе 3 **чел. Писали ВПР** 3 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 0% обучающихся; подтвердили – 67 % обучающихся; повысили - 33% обучающихся.

Предмет Математика

Дата проведения 21.04.2025

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
5	Бакпаева Н. Г.	1	0	2	0	33	1	1	1	0	67

Всего в классе 3 **чел. Писали ВПР** 3 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 33% обучающихся; подтвердили – 67 % обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Предмет География

Дата проведения 17.04.2025

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
5	Цухарова Р. Л.	0	2	1	0	67	0	1	2	0	33

Всего в классе 2 **чел. Писали ВПР** 2 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 33% обучающихся; подтвердили – 67 % обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Предмет История

Дата проведения 15.04.2025

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
5	Баталова О.Ю.	1	1	1	0	67	0	2	1	0	67

Всего в классе 3 **чел. Писали ВПР** 3 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 33% обучающихся; подтвердили – 33% обучающихся; повысили - 33% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Предмет Русский язык

Дата проведения 11.04.2025

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ухаева М.Х.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Всего в классе 1 **чел. Писали ВПР** 1 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 0 % обучающихся; подтвердили – 100 % обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Предмет Математика

Дата проведения 21.04.2021

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Цухарова Р. Л.	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100%

Всего в классе 1 **чел. Писали ВПР** 1 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 0 % обучающихся; подтвердили – 100 % обучающихся; повысили – 0 % обучающихся.

Предмет Биология

Дата проведения 15.04.2025

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Абдрахманова З. А.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Всего в классе 5 **чел. Писали ВПР** 4 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 0% обучающихся; подтвердили – 100 % обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Предмет История

Дата проведения 17.04.2025

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Баталова О. Ю.	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0

Всего в классе 1 **чел. Писали ВПР** 1 **чел.**

Вывод: понизили оценки –50 % обучающихся; подтвердили – 50 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-м классе

Предмет Русский язык

Дата проведения 11.04.2025

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ухаева М.Х.	0	1	4	0	20	0	3	2	0	60

Всего в классе 5 **чел. Писали ВПР** 5 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 0% обучающихся; подтвердили – 60 % обучающихся; повысили – 40% обучающихся.

Предмет Математика

Дата проведения 21.04.2025

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бакпаева Н.Г.	1	0	4	0	20%	1	1	3	0	40%

Всего в классе 5 **чел. Писали ВПР** 5 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 20 % обучающихся; подтвердили – 60 % обучающихся; повысили -20 0% обучающихся.

Предмет География

Дата проведения 15.04.2025

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Цухарова Р.Л.	0	3	2	0	60	0	3	2	0	60

Всего в классе 5 **чел. Писали ВПР** 5 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 0% обучающихся; подтвердили – 100 % обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Предмет История

Дата проведения 17.04.2025

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Баталова О. Ю.	0	3	2	0	60	1	2	2	0	60

Всего в классе 7 **чел. Писали ВПР** 6 **чел.**

Вывод: понизили оценки – 20% обучающихся; подтвердили – 60% обучающихся; повысили - 20% обучающихся

Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6,7, классах в МБОУ «СОШ с. Гухой» в 2024-2025 учебном году:

- сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам.
- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	4	2	0	2
2024	0			
2025	7	3	0	4

Год выпуска	*Средняя школа*			
	Всего	Поступили	Поступили в	*Устроились*

		в ВУЗ	профессиональную ОО	*на работу*
2023	*2*	*0*	*2*	*0*
2024	*0*			
2025	*2*	*2*		*0*

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с. Гухой» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Гухой» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 17 респондент (94% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: июнь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 94 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Три человека имеют среднее специальное образование, два из них обучаются в педагогическом университете.

8.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Идигова Малика Абухалимовна	Высшее	15	13
Заместители директора по УВР	Абдрахманова Залина Абумаровна	Высшее	10	10
Заместитель директора по ВР	Гезиханова Петимат Султановна	Высшее	5	5
Заместитель директора по ИКТ	Цухарова Раяна Лечиевна	Высшее	1	1

8.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100%
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		12 0	100% 0
Вакансии (указать должности) -		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	75
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	3	25
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	4	33
	высшую	4	33
	первую	-	-

Состав педагогического коллектива	учитель	12	100
	педагог-психолог	-	
	педагог дополнительного образования	-	
	педагог-организатор	1	8
	др. должности (указать наименование)	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	25
	5-10 лет	3	25
	10-15 лет	-	-
	свыше 20 лет	6	50
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1	8
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	25

8.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22,1 часов

8.4. Средняя заработная плата педагогического работника: 34972,0 рублей.
Средняя заработная плата учителя: 31194,4 рублей.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	3427
2	Учебники	2355
3	Художественная	318
4	Справочная	262
5	Учебные пособия	492

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Тип здания___типовое, 2019г;
Предельная численность - 120 чел.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

- **Обеспеченность учебными площадями**

Кабинеты	Лаборатории	Спортивный зал	Спортивные площадки	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Мед кабинет	Другое
17	4	1	1	1-36	1	1	3

- **Обеспеченность учебным оборудованием**

Учебный класс,кабинет	Наименование оборудования	Наличие выхода в Интернет
№1 начальные классы	Ноутбук, софит, проектор, интерактивная доска, МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	есть
№2 начальные классы	Ноутбук, софит, проектор, интерактивная доска, МФУ	есть
№3 начальные классы	Ноутбук, софит, проектор, интерактивная доска, МФУ	есть
№4 начальные классы	Ноутбук, софит, проектор, интерактивная доска, МФУ	есть
ОБЖ	Ноутбук, софит ,МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	есть
Психолог	Ноутбук, софит ,МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	есть
Кабинет технологии для девочек	Ноутбук, софит ,МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	есть
Кабинет технологии для мальчиков	Ноутбук, софит ,МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	есть
Кабинет английс. языка	Ноутбук, софит, проектор, интерактивная	есть

	доска, МФУ	
Кабинет биологии	Ноутбук, софит, проектор, интерактивная доска, МФУ	есть
Кабинет химии	Ноутбук, софит, проектор, интерактивная доска, МФУ	есть
Кабинет истории	Ноутбук, софит, проектор, интерактивная доска, МФУ	есть
Кабинет географии	Ноутбук, софит, МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	есть
Кабинет математики	Ноутбук, софит, проектор, интерактивная доска, МФУ	есть
Кабинет информатики	Ноутбук, софит, МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	есть
Кабинет физики	Ноутбук, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), документ-камера, интерактивная доска, проектор	есть
Кабинет чеченского языка и литературы	Ноутбук, софит, проектор, интерактивная доска, МФ	есть
Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, софит, проектор, интерактивная доска, МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	есть
Библиотека	Ноутбук, софит, МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	есть
Медицинский кабинет	Ноутбук, софит, МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	есть

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 10 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	один
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	51 компьютеров
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	51 51
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 20*24* года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0

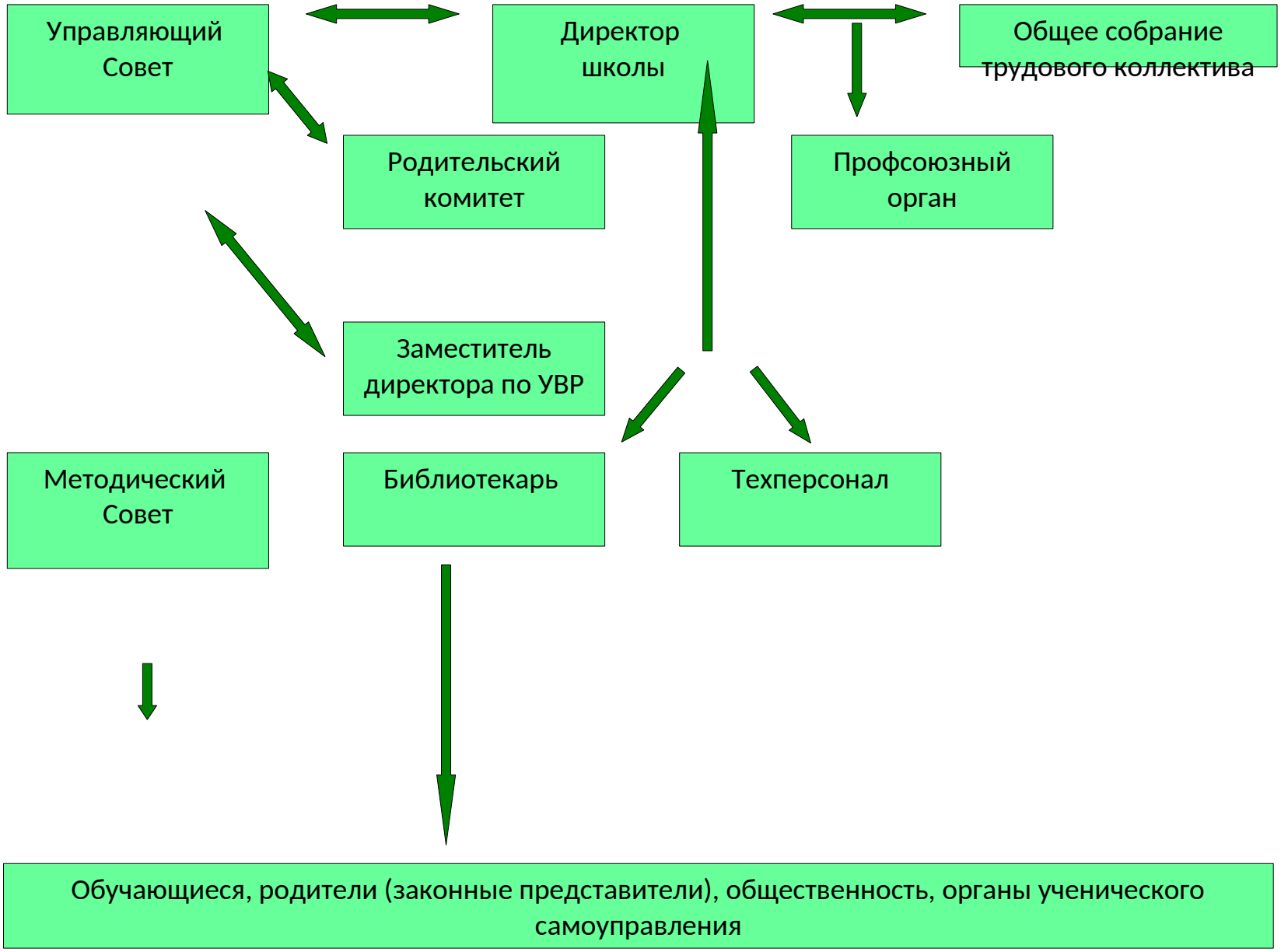
выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
− регионального уровня		0
− федерального уровня		0
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		9 (75%)
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (33%)
− с высшей		3 (25%)
− первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100)
− до 5 лет		3 (25%)
− больше 30 лет		1 (8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (50%)
− до 30 лет		3 (25%)
− от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	90
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
− медиатеки		Да
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
− системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.


Управляющий Совет
Директор школы
Общее собрание трудового коллектива
Родительский комитет
Профсоюзный орган
Заместитель директора по УВР
Методический Совет
Библиотекарь
Техперсонал
Обучающиеся, родители (законные представители), общественность, органы ученического самоуправления